



CECA 2022

Formar para el compromiso social:
el desafío actual de la enseñanza agropecuaria

M A R T E S 5	HORARIO	ACTIVIDAD	DISERTANTE
	08:30 a 09:00	Bienvenida/indicaciones	
	9:00 a 10:00	“La realidad vivida: nuevas herramientas, nuevas estrategias, seguimiento y evaluación en el entorno virtual”	Mg. Mariela Delauro
	10:00 a 11:00	Conferencia Plenaria “El futuro del trabajo: el rol de las instituciones universitarias “	Dr. Félix Nieto Quintas
	11:00 a 12:00	Acto Inaugural	
	12:00 a 13:00	Almuerzo	
	13:00 a 14:00	Exposición de posters con autores	Ejes temáticos 1, 2 y 3
	14:00 a 14:45	“La alfabetización académica como estrategia de inclusión en la universidad”	Mg. Mónica Bussetti
	15:00 a 16:30	<p style="text-align: center;">Presentación oral de trabajos en forma sincrónica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teatro del oprimido en la enseñanza agropecuaria (Eje1) -Estudio de caso: una estrategia diferente de aproximación a la realidad (Eje 1) -Aprender a enseñar lectura en las ciencias agropecuarias: una experiencia en la especialización en enseñanza en ciencias agropecuarias de la FCA, UNC (Eje1) -Alfabetización académica. Una experiencia en economía de la carrera de medicina veterinaria, Facultad de Agronomía y Veterinaria, UNRC. (Eje 1) -Adecuación de los nuevos estándares pedagógicos en el cursado de dasonomía en la Universidad Nacional de San Luis. (Eje 3) -El currículo basado en competencias como dispositivo de acompañamiento a las trayectorias académicas de estudiantes de agronomía de la Universidad Nacional de Córdoba. (Eje 3) 	<p style="text-align: center;">Andina Guevara D., Benimeli M. F.</p> <p style="text-align: center;">Tolini F, Celoria F Ex Aequo</p> <p style="text-align: center;">Belmonte, A; Martini, M. F. Y Garay, V.</p> <p style="text-align: center;">Vigliocco M, Decara L, Salminis J, Peralta M, Ricotto A, Ponce Crivellaro M, Sandoval G.</p> <p style="text-align: center;">Bogino S, Gómez M, Risio L.</p> <p style="text-align: center;">Romero, C., Sabadías, M., Moreno, C.; Acuña, N., Rindertsma, L., Cadelago, V., Ordóñez, A.</p>

	16:45 a 17:30	Nuevas tecnologías, entornos y herramientas para la enseñanza en tiempos de pandemia y aislamiento social.	Ariel Savini/Viviana Gasull
	17:45 a 18:30	“La complejidad de la nueva agricultura: desafíos para la formación profesional en las Cs. Agropecuarias y afines”	Dra. Flavia Filippini

M I É R C O L E S 6	HORARIO	ACTIVIDAD	DISERTANTE
	8:30 a 11:15	Mesa Producción Animal 9:00-11:00 hs Fortalezas y Debilidades de la Educación de Grado y Posgrado de Producción Animal.	Dra. Susana Gil. Ing. Catalina Boetto. Dr. Julio Galli. Dra. Florencia Romina Jaimes.
		Mesa Producción vegetal: 8:30 - 11:15 Enseñanza de la Sanidad Vegetal en el Grado y Posgrado: Perspectivas y Desafíos	Fitopatología: Dra. Gabriela Lucero – Dr. Roberto De Rossi. Zoología Agrícola: Dra. Myriam Holgado – Dr. López Plantey Protección Vegetal: Mag. Claudio Oddino – Esp. Nora Martínez
	11:30 a 12:30	Conferencia Plenaria “Desarrollo del juicio crítico en la enseñanza de las ciencias agropecuarias”	Dr. Ernesto Viggliuzzo
	12:30 a 13:00	Almuerzo	
	13:00 a 14:00	Mesa “Proceso de acreditación de carreras incertidumbres y desafíos”	Dra. Flavia Filipini (Presidente AUDEAS) Dr. Alejo Pérez Carrera (Presidente CONAVET) Ing. Daniel Morano (Int. Com. Central de Plan de Desarrollo Institucional UNSL) CPN. Danya Tavela (CONEAU)
	14:00 a 15:00	Exposición de posters con autores	Ejes temáticos 4, 5 y 6

15:00 a 15:45	“El oficio de enseñar y aprender en las Ciencias Agropecuarias”	Dra. Claudia del Huerto Romero
15:45 a 17:15	<p>Presentación oral de trabajos en forma sincrónica:</p> <ul style="list-style-type: none">-Instagram como herramienta de aporte a la comunicación docente-estudiante en la cátedra de Meteorología Agrícola FCA UNCuyo - (Eje 2)-Del laboratorio a casa. Repensar la práctica para una clase mediada por la virtualidad. (Eje 2)-Las redes sociales: una herramienta para favorecer el aprendizaje ubicuo. (Eje 2)-Aplicación del modelo educativo clase invertida para la enseñanza del contenido Introducción a la Herencia Cuantitativa en las Ciencias Agropecuarias. (Eje 2)-De la Semipresencialidad a la ERE debido a la pandemia mundial. Evaluación de una experiencia con ingresantes a la universidad. (Eje 2)-Práctica profesional supervisada como motor de transformación: aplicación de conocimientos in situ. (Eje 4)	<p>Melillo J., Aguilera R., Flores C., Hidalgo V.</p> <p>Manrique M, Furlan Z, Fernandez Belmonte MC.</p> <p>Valentinuzzi M.1,2, Barcellini L.1, Benegas S.1</p> <p>Londero W., Ordóñez A.1, Uliana A.</p> <p>Abasto, P.</p> <p>Hidalgo V, Alturria L, Farrando S, Drovandi A.</p>
17:15 a 18:00	Disertación: "Evaluación para el aprendizaje: el feedback y feedforward como claves de desarrollo profesional"	Dra. Patricia Demuth
18:00 a 19:00	Presentación de posibles sedes y próximo congreso. Elección y cierre del congreso.	