

Curriculum Vitae 2022

Patricia B. Demuth Mercado

CURRICULUM VITAE – 2022

1. DATOS PERSONALES

Apellido y Nombres:	Demuth Mercado, Patricia Belén
CUIL:	27-29395516-1
Fecha de Nacimiento:	10-03-1982
Domicilio (Calle-Nro.-Piso-Depto.):	Gral. Madariaga N° 2154
C.P. - Localidad – Provincia:	3400. Corrientes Capital. Corrientes
Teléfono/s (Código-Nro.):	0379-4388200
Correo Electrónico:	patriciademuth@hotmail.com ; patricia.demuth@med.unne.edu.ar

2. FORMACIÓN DE GRADO**2.1. Título de Grado**

Licenciada en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste (U.N.N.E.); Resistencia. Chaco. Junio 2007.

- Promedio académico: 9,36 (Distinguido)
- Tesis: “**El conocimiento profesional de profesores de Nivel Polimodal de la ciudad de Corrientes.** Concepciones de Enseñanza y Aprendizaje en el discurso docente y su relación con la práctica.” Calificación: 10 (Sobresaliente).
- **Mejor Promedio Académico 2007. Licenciatura en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades – Universidad Nacional del Nordeste.**

Profesora en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste (U.N.N.E.); Resistencia. Chaco. Diciembre de 2004.

- Promedio académico: 9,39 (Distinguido).

2.2. Cursos de Actualización y Posgrado

Curso de formación inicial en análisis estadístico univariado de estudios transversales. Res. N° 1139/19 C.D. 35 hs. Facultad de Medicina, UNNE. Diciembre, 2019.

Taller práctico de ceremonial aplicado. Facultad de Medicina, Universidad Nacional del Nordeste. Res. N° 453/18 C.D. Duración 8 hs.

Seminario de Post grado “Epistemología de la Didáctica”. En el marco de I Fábrica de Ideas (Historias y Prácticas) del programa Camino al Centenario de la reforma del 18 de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación. Fecha 6 al 10 de marzo, 2017. Centro de Investigaciones Multidisciplinarias en Educación- Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina. Cursado 66 hs.

Essential Skill in Medical Education (ESME) Cours. Instituto Universitario del Hospital Italiano, Fecha 20 – 21 de octubre de 2016. Participante. Buenos Aires, Argentina.

Curso de Actualización Profesional en Evaluación y acreditación, Año 2014. Organizado por la CONEAU del 1 de agosto al 4 de Septiembre. 118hs reloj. Certificado de aprobación

Jornada Institucional “Taller de Autoevaluación Curricular” – Res. N° 329/11 – C.D., Facultad de Humanidades. Resistencias, Septiembre 2011.

Taller de Administración del Aula Virtual – Res. N° 451/04 C.S. – Rectorado-UNNE. 10hs reloj. Realizado en la ciudad de Corrientes en Marzo de 2010.

Curso de Posgrado: “Internacionalización de la Universidad y Cooperación” perteneciente al Módulo I: “Gestión Institucional y Organizacional del Programa de Formación de funcionarios y Dirigentes Universitarios de la UNNE. (Total Módulo: 64 hs. Presenciales. 35 hs no presenciales.) (Aprobado) Realizado en la ciudad de Corrientes en el mes de Noviembre de 2009.

Curso de Posgrado: “Introducción a la Evaluación y la Acreditación” perteneciente al Módulo I: “Gestión Institucional y Organizacional del Programa de Formación de Funcionarios y Dirigentes Universitarios de la UNNE. (Total Módulo: 64 hs. Presenciales. 35 hs no presenciales.) (Aprobado) Realizado en la ciudad de Corrientes en el mes de Octubre de 2009.

Curso de Posgrado: “La universidad Argentina ante la conferencia mundial sobre educación superior” perteneciente al Módulo I: “Gestión Institucional y Organizacional del Programa de Formación de Funcionarios y Dirigentes Universitarios de la UNNE. (Total Módulo: 64 hs. Presenciales. 35 hs no presenciales.) (Aprobado) Realizado en la ciudad de Resistencia, Chaco en el mes de Septiembre de 2009.

Curso de Posgrado: “Las Nuevas Dinámicas de la Formación Superior” perteneciente al Módulo I: “Gestión Institucional y Organizacional del Programa de Formación de Funcionarios y Dirigentes Universitarios de la UNNE. (Total Módulo: 64 hs. Presenciales. 35 hs no presenciales.) (Aprobado) Realizado en la ciudad de Corrientes en el mes de Agosto de 2009.

Curso de Posgrado: “La contribución de la universidad al desarrollo, el camino de la universidad hacia su tercera misión” perteneciente al Módulo I: “Gestión Institucional y Organizacional del Programa de Formación de Funcionarios y Dirigentes Universitarios de la UNNE. (Total Módulo: 64 hs. Presenciales. 35 hs no presenciales.) (Aprobado) Realizado en la ciudad de Resistencia Chaco en el mes de Julio de 2009.

Curso de Especialización en “Epistemología y Gnoseología. Dos direcciones en teoría del conocimiento.” Dependencias: Instituto de Altos Estudios Universitarios y la Universidad de León. Enero - Noviembre 2008. 6 créditos (90 horas).

Curso de Posgrado “Institución, Grupos y Currículo” (Res. N° 064/06– C.D). Dictado en la ciudad de Resistencia, marzo- junio de 2006. (64 hs). Seminario Innovación y Currículo: 10 (Sobresaliente), Seminario Teorías Institucionales: la propuesta de Fernando Ulloa: 10(Sobresaliente), Seminario Institución, Grupos y Sujetos: 10 (Sobresaliente).

Curso de capacitación “Formación de Tutores para Educación a Distancia” (Res. N° 451/04 C.S.) dictado en los meses de junio, julio y agosto de 2005 (50 hs) en la ciudad de Corrientes. (Aprobación)

CURRICULUM VITAE – 2022

Curso de Capacitación “Formación de tutores para el apoyo al ingresante” (Res. N° 451/04 C.S. Diciembre de 2005 – febrero de 2006. (50 hs)

Seminario-Taller “Reaprender a pensar. Introducción al pensamiento Complejo” (Res. N° 234/04 – C.D.F.H. Dis. N° 6000/04) Dictado en la Fac. de Humanidades de la UNNE, durante los días 30 de Septiembre, 01 y 02 de Octubre de 2004 (36 horas didácticas). Resistencia. (Asistencia y Aprobación).

Curso – Taller de Perfeccionamiento, Filosofías Contemporáneas. “¿Lecturas anti-filosóficas?” (Res. N° 001/03) Programa de Jerarquización y Profesionalización de Recursos Humanos. (60hs) Resistencia, Julio-Octubre de 2003. Informe Final: 10 (Sobresaliente).

Seminario Taller: “Aportaciones para un ejercicio ético de la profesión docente. Una propuesta de educación moral para el profesorado.” (Res. N° 162/03-CD). Dictado entre los meses de abril y julio de 2003 (80 horas didácticas) en la ciudad de Resistencia. (Asistencia y aprobación).

Seminario “Compromiso socio-político de la Educación. Propuestas frente a la exclusión educativa”, realizado los días 9 y 10 de mayo de 2003, en la ciudad de Corrientes.

2.3. Especializaciones

Especialista en Ciencias Sociales con mención en Curriculum y prácticas escolares.
Dependencia: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO); 584 horas reloj (Ministerio de Educación de la Nación, Res. N° 1648/04) Buenos Aires, Argentina.

Diplomada Superior en Ciencias Sociales con mención en Curriculum y prácticas escolares.
Dependencia: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO); 264 horas reloj (Ministerio de Educación de la Nación, Res. N° 1648/04) Buenos Aires, Argentina. Calif. Final: 9 (Distinguido).

2.4. Maestrías

Cursante de la Maestría en Educación para profesionales de la Salud. Instituto Universitario del Hospital Italiano. Res N° 1074/2009 M.E. Inicio: marzo 2014.

Módulos Aprobados en 2014: (Cursos de Posgrado)

- El contexto de la Educación de los profesionales de la Salud (40hs): 9 (nueve)
- La naturaleza del aprendizaje (50hs): 10 (diez)
- Análisis Curricular y Diseño de Cursos (50hs): 9 (nueve)
- La Educación basada en la comunidad (50hs): 8 (ocho)
- Evaluación de desempeño (50hs): 8 (ocho)
- Estrategias de enseñanza (50hs): 8 (ocho)
- Investigación en educación(50hs): 10 (diez)

CURRICULUM VITAE – 2022**2.5. Doctorados**

Doctora por la Universidad de Sevilla, Sevilla, España. Programa de Doctorado en “Didáctica y Organización de Instituciones Educativas” en el marco de la beca doctoral de la Fundación Carolina en convenio con el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (Argentina). Inicio Octubre 2007. **Tesis: “La construcción del conocimiento didáctico en profesores universitarios”**
Calificación Sobresaliente – CUM LAUDE. Sevilla, 4 de octubre de 2013.

Período de Docencia Aprobado (21 créditos obtenidos). Promedio Académico: 9 (Notable)

Período de Investigación Aprobado. Promedio Académico: 10 (Sobresaliente)

Diploma de Estudios Avanzados. Calificación: 10 (Sobresaliente)

Cursos Doctorales Aprobados:

Diseño y Desarrollo de Investigación en Educación: Modelos Curriculares y Modelos Organizativos. Créditos: 3. Tipo: FUNDAMENTALES.

Tendencias en el Estudio de la Inclusión y Exclusión Socioeducativa. Créditos: 3. Tipo: FUNDAMENTALES

Las TICs Aplicadas a la Acción Curricular (Diseño, Aplicación y Evaluación). Créditos: 3. Tipo: FUNDAMENTALES

Innovación y Cambio: Procesos y Asesoramiento. Créditos: 3. Tipo: FUNDAMENTALES

Formación del Profesorado y Desarrollo Profesional. Créditos: 3. Tipo: FUNDAMENTALES

Fundamentos, Técnicas e Instrumentos de Metodología de Investigación Cuantitativa y Cualitativa. Créditos: 3. Tipo: METODOLÓGICAS

Materiales y E-Learning en Contextos Educativos Institucionales. Créditos: 3. Tipo: METODOLÓGICAS

2.6. PosDoctorados

Instancia de PosDoctorado en la Universidad Nacional Autónoma de México. Durante el 01 al 30 de noviembre 2018. Secretaria de Educación Médica (SEM) de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México. Donde realizó instancia de investigación posdoctoral y tareas de colaboración académica.

Correspondiente a la beca UNNE-CONICET 2017-2019

3. DOCENCIA**3.1. Profesor Titular**

CURRICULUM VITAE – 2022**Cargos interinos:**

Profesora titular con dedicación simple del espacio curricular “Evaluación” del Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades. UNNE. Res. N° 605/19- CD. 29 de agosto de 2019.

Cargos por Concurso:

Profesora Titular con Dedicación Exclusiva del Espacio Curricular Integrador "Pedagogía Universitaria y Tecnología Educativa en Ciencias de la Salud", para el Área: Pedagogía Universitaria en Ciencias de la Salud. Facultad de Medicina. Res. N° 293/13. C.S.

Cargos a término (por contrato):

Profesora dictante del espacio curricular “Didáctica y Curriculum de la Educación Superior” de la Carrera Profesorado de Educación Superior, sede Monte Caseros, Corrientes. Res. N° 884/19- C.D. Diciembre 2019 a abril de 2020.

Profesora responsable de la cátedra “Didáctica específica” de la carrera de profesorado universitario cohorte 2018-2020. Facultad de humanidades, UNNE. Res. N° 659/19 C.D/ 1541/19C.D. 26 de octubre al 14 de diciembre 2019.

Profesora dictante del espacio curricular “Didáctica General” de la carrera de Profesorado universitario (5ta cohorte sede Resistencia). Facultad de Humanidades, UNNE. Res. N° 774/19-D. 23 de febrero a 29 de octubre de 2019.

Profesora dictante del espacio curricular “Didáctica General” de la carrera de Profesorado universitario (Cohorte 2018-2020). Facultad de Humanidades, UNNE. Res. N° 388/19-D. 23 de febrero a 27 de abril de 2019.

Co-directora de Diplomatura Universitaria: DOCENS 2025: El futuro empieza hoy”. Res. N° 1356/17-C.D. Facultad de Medicina, UNNE. 200 Hs. Marzo, 2019.

Profesora dictante de “Diplomatura Universitaria: DOCENS 2025: El futuro empieza hoy”. Res. N° 1356/17-C.D. Facultad de Medicina, Universidad Nacional del Nordeste. 200 Hs. Marzo 2019.

Profesora Responsable del espacio curricular “Taller Integrador I”. En el marco de complementación Profesorado universitario (cohorte 2018-2019). UNNE Facultad de Humanidades. Sede Corrientes. 30 Hs reloj. Res. N° 552/18. Septiembre, 2018.

Profesora Responsable del espacio curricular “Didáctica general”. En el marco de complementación Profesorado universitario (cohorte 2018-2020). UNNE Facultad de Humanidades. Sede Corrientes. 30 Hs reloj. Res. N° 775/18. 17 junio, 2018.

Profesora Responsable del espacio curricular “Didáctica y Curriculum de la Educación Superior. En el marco de complementación Profesorado de Educación Superior. UNNE Facultad de Humanidades. Sede Corrientes. 30 Hs reloj. Res. N° 886/17. 17 de febrero-24 de junio, 2017.

Profesora Responsable del espacio curricular “Didáctica General”, correspondiente al Profesorado Universitario de Informática”. Ciclo de complementación – Res. N° 268/17. CD. y Res. N° 488/17

CURRICULUM VITAE – 2022

Cs. Res. N° 0768/17. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. 14 de septiembre, 2017.

Profesora Titular de la asignatura “Seminario de Práctica y Residencia Docente”, Comisiones 1 y 5 de la Carrera Profesorado Universitario – Ciclo Profesorado- Cohorte 2012-2014. Res. N° 1602/14 y 896/14 C.D. Julio-Agosto de 2014. Facultad de Humanidades – UNNE.

Profesora Responsable de “Didáctica General” en el Profesorado de Nivel Inicial – Sede General Pinedo. Res. N° 320/14 CS. Agosto – Diciembre de 2014. Facultad de Humanidades – UNNE.

Profesora Responsable del Espacio Curricular “Seminario de Didáctica General” en el marco del ciclo de complementación “Profesorado Universitario” –Cohorte 2013-2014- . 38 hs reloj. Corrientes. (Res. N° 1324/13 C.D.) Facultad de Humanidades.

Profesora Responsable de la asignatura “Didáctica General” en el marco del ciclo de complementación “Profesorado universitario en Informática” – Cohorte 2013-2014. 64hs reloj. FACENA – UNNE (Res. N° 1052/13 – CD).

Profesora Responsable de la asignatura “Didáctica General” en el marco del ciclo de complementación “Profesorado Universitario” –Cohorte 2009-2011- . 70 hs reloj. Formosa. (Res. N° 1528/10 C.D.) Facultad de Humanidades.

Profesora Dictante de la asignatura Práctica Docente Universitaria perteneciente a la Licenciatura en Tecnología Educativa de la Universidad Tecnológica Nacional (FRRe). Desde el 1 de Septiembre de 2009 al 31 de Diciembre del 2009. (190hs).

3.2. Profesor Adjunto**Cargos a término (por contrato):**

Profesora adjunta de la asignatura “Enseñanza y aprendizaje en la universidad”. Carrera de posgrado Interinstitucional Especialización en Docencia Universitaria” (IX cohorte). Universidad Nacional de Formosa, Facultad de Humanidades. 18 y 19 de octubre de 2019.

Coordinadora y profesora dictante en la asignatura “Didáctica I” en la carrera de articulación Profesorado en Ciencias de la Educación – Cohorte 2015- 2019 – General Pinedo. Chaco. (Res. N° 178/16 CD) Facultad de Humanidades.

Profesora Adjunta de la asignatura “Residencia Docente” de la Carrera Profesorado Universitario – Ciclo Profesorado- Cohorte 2012-2014. Res. N°197/14 C.D. Mayo – Junio 2014. Facultad de Humanidades – UNNE.

3.3. Ayudante de Primera**Cargos por concurso:**

Auxiliar Docente Ordinaria de Primera Categoría Ordinario en la asignatura Didáctica I / Didáctica General, perteneciente al Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de

CURRICULUM VITAE – 2022

Humanidades. U.N.N.E. Resistencia. (Res. N° 509/19 C.D/ 688/19 CD.). 30 de julio al 29 de agosto de 2019.

Auxiliar Docente Ordinaria de Primera Categoría Ordinario en la asignatura Didáctica I / Didáctica General, perteneciente al Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades. U.N.N.E. Resistencia, inicio: agosto de 2007 y continúa. (Res. N° 243/07 C.D. y 213/11 C.D.).

Auxiliar docente de la asignatura “Trabajo de Integración Final” en el marco de la Carrera de Complementación docente “Profesorado en Ciencias Jurídicas”. Facultad de Humanidades. Res. N° 122/10. Noviembre 2009 – Febrero 2010.

Cargos Interinos:

Auxiliar Docente de Primera Categoría Interino en la cátedra Didáctica I / Didáctica General, perteneciente al Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades. U.N.N.E. Resistencia, inicio: abril de 2006- Agosto de 2007. (Res. N° 289/06 y 413/06).

Cargos a término (por contrato):

Auxiliar docente del “Taller introductorio” de la carrera de Posgrado Interinstitucional Especialización en Docencia Universitaria” 7 ma cohorte. Facultad de Humanidades, UNNE. Res. N°1342/19 C.D. 13 de septiembre al 11 de octubre de 2019

Auxiliar Docente de Primera Categoría en la cátedra Pasantía, perteneciente al Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades, en el marco de las Carreras de Complementación Docente “Profesorado en Ciencias Económicas” y “Profesorados en Ciencias Jurídicas”. Abril - Agosto de 2007 (24hs reloj). U.N.N.E. Resistencia, Diciembre de 2006. (Res. N° 620/07).

Auxiliar Docente de Primera Categoría en la cátedra Didáctica General, perteneciente al Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades, en el marco de las Carreras de Complementación Docente “Profesorado en Ciencias Económicas” y “Profesorados en Ciencias Jurídicas”. Noviembre-Diciembre de 2006 (24hs reloj). U.N.N.E. Resistencia, Diciembre de 2006. (Res. N° 1286/06).

3.4. Otros

Profesora responsable del taller “La nueva forma de planificar por capacidades y secuencia didáctica”. Facultad de Humanidades, UNNE. De interés legislativo y provincial del Chaco. Res N° 2135. 02 de octubre de 2019.

Conferencista “Hacia el aprendizaje pleno y la evaluación auténtica de los procesos formativos” Profesorado universitario ciclo de complementación pedagógica. Modalidad virtual en J. J. Castelli, Chaco. Res. N° 1715. 23 de agosto de 2019.

Conferencista del “Taller de integración I: la práctica docente en análisis”. Profesorado

CURRICULUM VITAE – 2022

universitario ciclo de complementación pedagógica (Cohortes 2018-2019 2019-2020). Modalidad virtual. Res. N° 512/19- CD. 17 de mayo de 2019.

Coordinadora del curso “Nutrición y salud: ¿Nos nutrimos o solo nos alimentamos? De la Universidad Nacional del Nordeste en la plataforma virtual Miriadax. 25 Hs. 31 de julio al 26 de septiembre de 2018.

Coordinadora del curso “Entornos virtuales de aprendizaje: entre la presencialidad y la virtualidad (2da. Edición). De la Universidad Nacional del Nordeste en la plataforma virtual Miriadax. 20 Hs. 23 de julio al 02 de septiembre de 2018.

Coordinadora General del Curso de Capacitación “Diseño y Gestión de las Aulas Virtuales de Aprendizaje del Campus Virtual Medicina – Plataforma Moodle” Nivel I. Res. N° 947/18 C.D. Carga horaria 15 hs. Marzo a abril de 2018. Facultad de Medicina, UNNE

Profesora Especialista en Evaluación educativa de la actividad 1: capacitación: “Confluencia de miradas en la evaluación como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje”. Programa Nexos: articulación y cooperación educativa. Res. N° 3630/18. C.S. Secretaral General Académica. UNNE.

Profesora Dictante del Curso de Capacitación “Perspectiva teóricas-metodológicas para la revisión de los planes de estudios de las carreras de la Facultad de Humanidades de la UNNE”. Res. N° 547/17 C. D. F. H. – 22 hs. Reloj- Resistencia. 2017.

Coordinadora del Taller “Hacia un cambio de plan de estudio para el Profesorado en Biología. Fecha: 22 de septiembre de 2016. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la UNNE.

Profesora Dictante del Curso de Capacitación “Estrategias Docentes” destinados a los instructores internos del Nuevo Banco del Chaco S.A. – 15 hs. Reloj- Resistencia. 2016

Coordinación Académica del Taller sobre “Técnicas de Estudio” destinados a los estudiantes de las carreras de Medicina, Enfermería y Kinesiología. – 6 hs. Reloj- Corrientes. (Res. N° 1689/16). Facultad de Medicina.

Coordinadora del curso “Entornos virtuales de aprendizaje: entre la presencialidad y la virtualidad (2da. Edición). De la Universidad Nacional del Nordeste en la plataforma virtual Miriadax. 20 Hs. 11 de noviembre de 2015 al 01 de enero de 2016.

Coordinadora del curso “Entornos virtuales de aprendizaje: entre la presencialidad y la virtualidad (2da. Edición). De la Universidad Nacional del Nordeste en la plataforma virtual Miriadax. 20 Hs. 12 de marzo al 10 de julio de 2015.

Coordinadora General de la Jornada - Taller sobre “Dispositivos de Acompañamiento en la Formación Docente” organizado por el Instituto de Investigación en Educación: Equipo de Investigación “Dispositivos de acompañamiento en la Formación, su incidencia en la práctica” (5 hs. Reloj). Octubre de 2015. A desarrollarse en el CEP N° 50. (Res. N° 543/15). Facultad de

CURRICULUM VITAE – 2022

Humanidades.

Profesora invitada del Taller “La enseñanza en la cotidianeidad escolar, un abordaje práctico” destinados a los estudiantes de las carreras del profesorado en Biología, Matemática, Física y adscriptos en la asignatura del Área de intervención Educativa. 20 hs. Reloj. Corrientes. (Res. N° 1292/16). Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y agrimensura.

Profesora Dictante del Seminario: Los planes de estudio del Departamento de Geografía de la Facultad de Humanidades – UNNE – los modelos curriculares integrados. Análisis de las perspectivas actuales. Abril – Mayo de 2015. (Res. N° 193/15) Facultad de Humanidades. Resistencia.

Profesora Dictante del Taller Institucional “Planificación y Programas: Componentes” destinados a alumnos de didáctica para la Biología y Práctica de Residencia, los días 12 y 19 de agosto de 2015. Corrientes. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y agrimensura. Universidad Nacional del Nordeste.

Profesora Dictante de la Jornada de reflexión: la clase y el conocimiento didáctico, organizada por la asignatura Didáctica de la Facultad de Cs. Exactas y Naturales y Agrimensura de la UNNE. 8hs reloj. 29 de mayo de 2015.

Dictado del Taller “El modelo de Aulas Invertidas como apoyo a la formación presencial” (2hs reloj). Destinado a docentes universitarios de la Universidad Adventista del Plata. 4 de marzo de 2015.

Dictado del Taller “Planificar por competencias en la Educación Superior” (2hs reloj). Destinado a docentes universitarios de la Universidad Adventista del Plata. 4 de marzo de 2015.

Directora del Curso “Proyecto Par Tutor: Construyendo Redes”. Destinado a los estudiantes de las carreras de grado de la Facultad de Medicina – UNNE. Res. N° 3631/14 CD. (12hs reloj).

Directora del Curso “DOCENS 2025: el futuro empieza hoy”. Propuesta de Formación para Ayudantes Alumnos de las carreras de la Facultad de Medicina – UNNE. Res. N° 2589/14. (60hs reloj).

Docente del Cursillo de Ambientación para Ingresantes 2014. Res. N° 972/14 CD. Facultad de Humanidades – UNNE.

Tutora del Campus Virtual Medicina. Facultad de Medicina – UNNE – Corrientes Febrero – Diciembre de 2013 y Continúa. Res. N° 312/13 CD , 1184/13 CD, 184/14 CD., 2342/14 CD

Coordinadora General del Curso de Capacitación “Diseño y Gestión de las Aulas Virtuales de Aprendizaje del Campus Virtual Medicina – Plataforma Moodle” Nivel II. Carga horaria 40 hs. Septiembre a octubre de 2014. Facultad de Medicina, UNNE.

Coordinadora General del Curso de Capacitación “Diseño y Gestión de las Aulas Virtuales de

CURRICULUM VITAE – 2022

Aprendizaje del Campus Virtual Medicina – Plataforma Moodle” Nivel I. Carga horaria 40 hs. Octubre a noviembre de 2014. Facultad de Medicina, UNNE.

Docente del curso de capacitación “Diseño y Gestión de las aulas virtuales de aprendizaje del Campus Virtual Medicina – Plataforma Moodle” Nivel I. Res. N° 430/13 – C.D. de la Facultad de Medicina de la U.N.N.E. 20hs reloj.

Docente del curso de capacitación “Diseño y Gestión de las aulas virtuales de aprendizaje del Campus Virtual Medicina – Plataforma Moodle” Nivel II. Res. N° 1450/13 – C.D. de la Facultad de Medicina de la U.N.N.E. 40hs reloj.

Docente del curso de capacitación “Prezi: Software de aplicación para la creación de presentaciones multimediales online y offline”. Res. N° 2341/12 – C.D. de la Facultad de Medicina de la U.N.N.E. 15hs reloj.

Profesora Dictante del curso de capacitación “Integrando las TIC al curriculum”. En el marco del Proyecto de Apoyo a las Cs. Humanas (PROHUM). 80hs reloj. Octubre-noviembre de 2012. Facultad de Humanidades. Res. N° 362/12 – CD.

Dictado del Curso “**Planificación Didáctica**” Res. N° 407/11 – C.D. Resistencia 20 y 21 de octubre de 2011. Facultad de Humanidades. U.N.N.E.

Tutora de la asignatura “Historia de la Universidad y problemática universitaria” correspondiente a la Tecnicatura en Administración y Gestión de Instituciones universitarias. Marzo – Abril 2010. Res. N° 0990/2010 R.

Paneles de Información Vocacional para la presentación del Profesorado y la Licenciatura en Ciencias de la Educación. Realizados el día 03 de julio de 2008 en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste.

Dictado del Módulo “**Aprendizaje y estudio en la Universidad**” correspondiente al Módulo de Apoyo al ingresante - Ingresantes 2007, desde el 13 al 15 de febrero y desde el 27 al 1 de marzo de 2007. Dependencia: Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste.

Paneles de Información Vocacional para la presentación del Profesorado y la Licenciatura en Ciencias de la Educación. Realizados el día 26 de junio de 2007 en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste.

Dictado del Módulo “**Técnicas de Estudio**” correspondiente al curso de Nivelación y Ambientación- Ingresantes 2006, desde el 23 de febrero al 11 de marzo de 2006. Dependencia: Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agrimensura. Universidad Nacional del Nordeste.

Asistencia Tutorial del Seminario “*Ética y educación universitaria: una propuesta para la formación integral del profesional*” auspiciado por la Catedra Libre UNNE – OEI “Ética, Ciudadanía y Ejercicio Profesional” – Centro De Estudios Sociales – Universidad Nacional Del Nordeste. Carga horaria de 70 horas cátedra. Agosto - Diciembre de 2005

CURRICULUM VITAE – 2022

Dictado del Curso “**Planificación Didáctica**” Res. N° 172/05 – C.D. – Reg. N° 210. Resistencia 24 y 25 de junio de 2005, (8 horas reloj). Facultad de Humanidades. U.N.N.E.

Dictado del Módulo “**Introducción al Pensamiento Científico**” correspondiente al curso de Nivelación – Ingresantes 2004, desde el 24 al 27 de febrero de 2004. Dependencia: Instituto de Ciencias Criminalísticas y Criminología. Corrientes.

Adscripción finalizada en la cátedra *Didáctica I*, correspondiente a la carrera **Profesorado de Ciencias de la Educación**, para los profesorados de Historia, Letras, Filosofía, Geografía y Nivel Inicial. Dependencia: Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste (U.N.N.E); Resistencia. Chaco. 2003 - 2005. Calificación: 10 (diez).

4. PRODUCCIÓN EN DOCENCIA**4.1. Innovación pedagógica**

Elaboración de materiales de asignatura “Didáctica General” para el profesorado universitario de modalidad virtual. Res. N° 341/17-CD. 16 de junio, 2017. Facultad de Humanidades, UNNE.

Implementación de la propuesta de complementación virtual para el dictado de la asignatura de Didáctica I. Departamento de ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. Años 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015.

4.2. Material didáctico

Demuth, P. (2014) Consideraciones para el diseño y la evaluación de materiales didácticos. Res. N° 2590/14 CD – Facultad de Medicina – UNNE.

Demuth, P. (2007) **Didáctica General. Caracterización disciplinar.** Ficha de cátedra. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. UNNE.

4.3. Docencia en postgrado acreditada**En carreras de posgrado:**

Directora de la Maestría en Educación Virtual en Cs. de la Salud. (Res. N°553/21 ME)

Profesora Responsable de la asignatura “Enseñanza y Aprendizaje en la universidad” en el marco de la carrera de Especialización en Docencia Universitaria Cohorte VIII. Clases se desarrollarán los días 5 y 6 de octubre de 2018. Formosa. (Res. N° 629/18 C.D.). Universidad Nacional de Formosa. Facultad de Humanidades.

Profesora Responsable de la asignatura “Enseñanza y Aprendizaje en la universidad” en el marco de la carrera de Especialización en Docencia Universitaria Cohorte VIII. Clases se desarrollarán los días 31 de agosto y 01 de septiembre de 2018. Formosa. (Res. 537/18 C.D.). Universidad Nacional de Formosa. Facultad de Humanidades.

CURRICULUM VITAE – 2022

Profesora Auxiliar del Espacio Integrador “Indagación y Análisis de la práctica docente universitaria” de la carrera de posgrado Interinstitucional Especialización en Docencia Universitaria. 6° Cohorte. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste. Res. N° 685/18. 01 de junio, 2018.

Profesora del Curso de Post grado “Diseño y Gestión de Aulas Virtuales de Aprendizaje”. Facultad de Medicina, Universidad Nacional del Nordeste y Sociedad Argentina de Diabetes. Res. N°: 1458/18- C.D. 30 h. Dictado de cuatro semanas de mayo, 2018.

Profesora auxiliar de la asignatura “Curriculum: escenarios y discursos de la formación universitaria” de la carrera de Posgrado Interinstitucional Especialización en Docencia Universitaria. 6 cohorte. 09, 10, 16 y 17 de marzo y 13, 14, 27 y 28 de abril 2018. Res. N° 221/18-D.

Profesora adjunta de la asignatura “Enseñanza y aprendizaje en la universidad” de la carrera de Especialización en Docencia Universitaria (VII COHORTE). Programa de Postgrados Cooperativos de las Universidades del Norte Grande Argentino. Universidad Nacional de Formosa. 15 y 16 de diciembre, 2017.

Profesora Responsable del espacio curricular “Tecnologías educativas innovadoras” correspondiente a la carrera de posgrado Maestría en Ciencias de la enfermería comunitaria”. Facultad de Medicina, Universidad Nacional del Nordeste. Res. N° 1167/17.

Profesora Auxiliar de la asignatura “Enseñanza y Aprendizaje en la Universidad” de la carrera de Posgrado Interinstitucional Especialización en Docencia Universitaria – 6ª Cohorte – 15 hs. Reloj. Septiembre de 2017. (Res. N° 1187/17) Resistencia. Facultad de Humanidades.

Directora de Diplomatura Superior en Educación y Virtualidad en Ciencias de la Salud”. Res. N° 565/17. UNNE. Facultad de Medicina, 23 de agosto, 2017.

Profesora colaboradora del dictado del módulo “Redacción de Trabajos Científicos”, tema “Defensa de Tesis” de la carrera de Doctorado de la Universidad Nacional del Nordeste en Facultad de Medicina. Disposición Interna N° 02/17, 19 de abril de 2017. Facultad de Medicina, UNNE.

Profesora colaboradora del dictado del módulo, tema “Enfermedades Emergentes” de la carrera de Doctorado de la Universidad Nacional del Nordeste en Medicina. Disposición Interna N° 01/17, 19 de abril de 2017. Facultad de Medicina, UNNE.

Profesora responsable del curso “Indagación y Análisis de la Práctica Docente Universitaria como Espacio de Integración” de la Carrera de Cooperativa Interinstitucional de Posgrado, “Especialización en Docencia Universitaria”. Disposición EIE N° 554/2016. 28 de junio, 2016, Universidad Nacional de Santiago del estero.

Docente Adjunta Asignatura “Enseñanza y Aprendizaje en la Universidad”, carrera Especialización Docente Universitaria (V cohorte). 04 y 05 de diciembre de 2015. Facultad de

CURRICULUM VITAE – 2022

Humanidades, Universidad Nacional de Formosa.

Profesora Auxiliar de la asignatura “Enseñanza y Aprendizaje en la Universidad” de la carrera de posgrado Interinstitucional Especialización en Docencia Universitaria – 5ª Cohorte – 32 hs. Reloj. Resistencia. (Res. N° 1151/15). Facultad de Humanidades.

Profesora Auxiliar de la asignatura “Enseñanza y Aprendizaje en la Universidad” de la carrera de Posgrado Interinstitucional Especialización en Docencia Universitaria – 5ª Cohorte – 10 hs. Reloj. Agosto 2015. (Res. N° 1242/15) Resistencia. Facultad de Humanidades.

Directora de las asignaturas “Introducción a la Docencia Universitaria I” e “Introducción a la Docencia Universitaria II” pertenecientes a la carrera de Doctorado en Medicina de la Facultad de Medicina de la UNNE. Res. de aprobación de la CONEAU Proyecto 10.359/09. Inicio Agosto 2015.

Profesora Adjunta de la asignatura “Enseñanza y Aprendizaje en la Universidad” perteneciente a la Carrera de Posgrado interinstitucional “Especialización en Docencia Universitaria”- 4ra Cohorte, Formosa, mayo-junio 2014. Res. N° 293 y 252/14 C.D. Facultad de Humanidades-UNAF.

Profesora Auxiliar de la asignatura “Enseñanza y Aprendizaje en la Universidad” perteneciente a la Carrera de Posgrado interinstitucional “Especialización en Docencia Universitaria”- 4ra Cohorte, Resistencia, noviembre de 2013. Res. N° 058/14 C.D.

Profesora Auxiliar de la asignatura “Enseñanza y Aprendizaje en la Universidad” perteneciente a la Carrera de Posgrado interinstitucional “Especialización en Docencia Universitaria”- 4ra Cohorte, Resistencia, noviembre de 2013. Res. N° 1239/13 C.D.

Profesora Dictante de Comisión. Asignatura “Enseñanza y aprendizaje en la universidad” perteneciente a la Carrera de Posgrado interinstitucional “Especialización en Docencia Universitaria”- 3ra Cohorte, Resistencia, marzo 2012. Res. N° 129/12 C.D.

Profesora Dictante de Comisión. Taller Introductorio” perteneciente a la Carrera de Posgrado interinstitucional “Especialización en Docencia Universitaria”- 3ra Cohorte, Resistencia, marzo 2012. Res. N° 388 y 389/11 C.D.

Tutora del Módulo III: “Práctica, conocimiento profesional docente y currículum”, perteneciente a la Carrera de Posgrado en Cooperación entre Universidades Nacionales de la Región NEA: **Especialización en Didáctica y Currículum.** Universidad Nacional de Misiones, Universidad Nacional del Nordeste y Universidad Nacional de Formosa. Sede: Resistencia. Octubre-Diciembre 2010. Res. N° 1339/10 C.D.

Tutora del Módulo II: “Objetos de estudio de la Didáctica. Enfoques teóricos y líneas de investigación”, perteneciente a la Carrera de Posgrado en Cooperación entre Universidades Nacionales de la Región NEA: **Especialización en Didáctica y Currículum.** Universidad Nacional de Misiones, Universidad Nacional del Nordeste y Universidad Nacional de Formosa. Sede: Resistencia. Abril - Septiembre de 2010. Res. N° 969/10 C.D.

CURRICULUM VITAE – 2022

Tutora del Módulo I: “Análisis del origen, constitución y evolución de ambos campos disciplinarios desde tres dimensiones integradas: histórica, social y epistemológica. Las comunidades académicas”, perteneciente a la Carrera de Posgrado en Cooperación entre Universidades Nacionales de la Región NEA: **Especialización en Didáctica y Currículum**. Universidad Nacional de Misiones, Universidad Nacional del Nordeste y Universidad Nacional de Formosa. Sede: Resistencia. Agosto-Diciembre de 2009 / Febrero- Marzo 2010. Res. N° 510 y 131/10; 1196/09, 1110/09; 1014/09, 0996/09.

Tutora del Módulo II: “Emergencia de problemas en la agenda didáctica”, perteneciente a la Carrera de Posgrado en Cooperación entre Universidades Nacionales de la Región NEA: **Especialización en Didáctica y Currículum**. Universidad Nacional de Misiones, Universidad Nacional del Nordeste y Universidad Nacional de Formosa. Sede: Corrientes. Junio-Octubre de 2007.

Tutora del Módulo I: “*Los campos disciplinarios de la Didáctica y el Currículum*”, perteneciente a la Carrera de Posgrado en Cooperación entre Universidades Nacionales de la Región NEA: **Especialización en Didáctica y Currículum**. Universidad Nacional de Misiones, Universidad Nacional del Nordeste y Universidad Nacional de Formosa. Sede: Corrientes. Diciembre de 2006- mayo de 2007. Res. N° 596/07; 061/07 y 1268/06 CD.

Directora de cursos de posgrado:

Directora del curso de posgrado “Docencia 3.0: retos y tendencias”. Res. N° 3297/18 C.D. Facultad de Medicina. Universidad Nacional del Nordeste. 30 h. 21 al 10 de septiembre de 2018.

Directora del curso de posgrado “Introducción a la Docencia Universitaria II”-. Res. N° 1921/17 CD. Facultad de Medicina – UNNE. 7 de julio- 30 de agosto- 17 de junio, 2017.

Directora del curso de posgrado “Introducción a la Docencia Universitaria I”-. Res. N° 1826/17 CD. Facultad de Medicina – UNNE. 2 de junio- 17 de junio, 2017.

Coordinadora General del curso de posgrado “Diseño de Proyectos de Formación para entornos virtuales de Enseñanza y aprendizaje” de 60hs reloj. Res. N° 2021/13 CD. Facultad de Medicina – UNNE. Agosto – Noviembre de 2014.

Coordinadora Académica del curso “Aprendizaje y Neurociencias, aportes para el trabajo en el aula”, 60hs reloj. Res. N° 1364/14 CD. Facultad de Medicina – UNNE. Mayo – Septiembre 2014.

Docente en cursos de posgrado:

Disertante en “Diseño y Gestión de Aulas Virtuales de Aprendizaje”. Res. N°1458/18 C.D. Facultad de Medicina- UNNE. 30 hs, mayo a julio de 2018.

Disertante en “Jornadas 2018 de Formación Docente en Enseñanza y Capacitación Curricular”. Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Tucumán. 19 y 20 de marzo, 2018.

CURRICULUM VITAE – 2022

Profesora Dictante del curso de posgrado “Rediseñando la Clase Universitaria: el aula invertida de 72hs reloj. Res. N° 2417/17 C.D. Facultad de Medicina – UNNE. Septiembre a octubre de 2017.

Disertante en curso de posgrado “Aportes didácticos para acompañar el cambio curricular”. Res. N° 14337/17- C.D. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional del Nordeste. 12 de agosto al 02 de diciembre, 2017.

Profesora Dictante del curso de posgrado “Rediseñando la Clase Universitaria: el aula invertida de 72hs reloj. Res. N° 334/17 C.D. Facultad de Medicina – UNNE. Abril y mayo de 2017.

Profesora Dictante en el Proyecto de Formación Docente Continua “Perspectivas actuales de las prácticas de evaluación. Propuestas orientadas a la promoción de aprendizajes profundos” destinados a los docentes de la U.E.P. N° 21 María Auxiliadora - 12 hs. Reloj – Resistencia, Chaco. (Res. N° 336/16 C.D). Facultad de Humanidades.

Profesora Dictante del Curso de posgrado “Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) como apoyo a la enseñanza presencial en el Nivel Superior, en el marco del Programa de Formación Docente Continua de la Universidad. Res. N° 243/15 (30 hs. Reloj). Mayo – Junio de 2015. Corrientes.

Profesora Dictante del curso de posgrado “Resignificando la Clase Universitaria: el aula invertida – Nivel III de 72hs reloj. Res. N° 2753/15 CD. Facultad de Medicina – UNNE. Agosto-septiembre de 2015.

Profesora Dictante del curso de Posgrado “El conocimiento y la Formación docente en análisis: las estrategia metodológicas para el estudio de casos” destinados a Docentes Investigadores. 16, 23 y 30 de septiembre de 2015. - 30 hs. Reloj (15 hs. Presenciales y 15 hs. Virtuales) Resistencia. (Res. N° 439/15). Facultad de Humanidades.

Docente del Curso de Posgrado sobre Estrategias Metodológicas para el estudio de casos: Análisis del conocimiento profesional docente Universitario, en el marco del Proyecto de Investigación “El conocimiento didáctico del contenido de profesores universitarios de la UNNE. – 30hs. Reloj, 15hs. Presenciales y 15hs. Virtuales. Septiembre de 2015. (Res. 3130/15). Corrientes. Facultad de Medicina. UNNE.

Profesora dictante del Curso de Posgrado “Hacia una didáctica centrada en el aprendizaje de los alumnos” de la cátedra Didáctica I. (45hs. Reloj, 30hs. Presencial y 15 hs. Virtual) octubre – noviembre 2015. (Res. N° 519/15). Centro Regional Universitario, General Pinedo – Chaco. Facultad de Humanidades.

Profesora Dictante del curso de posgrado “Diseño de Proyectos de Formación para entornos virtuales de Enseñanza y aprendizaje” de 60hs reloj. Res. N° 2021/13 C.D. Facultad de Medicina – UNNE. Agosto – Noviembre de 2014.

Profesora Dictante del curso de posgrado “Resignificando la Clase Universitaria: el aula invertida – Nivel III de 72hs reloj. Res. N° 3321/14 C.D. Facultad de Medicina – UNNE. Septiembre – Noviembre de 2014.

Tutora del curso “Aprendizaje y Neurociencias, aportes para el trabajo en el aula”, 60 hs reloj. Res.

CURRICULUM VITAE – 2022

N° 1364/14 CD. Facultad de Medicina – UNNE. Mayo – Septiembre 2014.

Profesora Dictante del curso de posgrado “La Formación por competencia en la Educación Superior. Planificar por competencia. Propuesta globalizadora de aprendizaje profesional en el marco del PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA dependiente de la Secretaría General Académica de la UNNE. 40hs reloj. Res. N° 692/14 C.S. Octubre – Noviembre de 2014.

Profesora Dictante del curso de posgrado “Desarrollo de competencias para la Enseñanza Virtual de Enfermería”. Facultad de Medicina. 60hs reloj. Res. N° 1409/14 – C.D. julio-diciembre de 2014

Profesora Dictante del curso de posgrado “Entrenamiento de Normas de Buenas prácticas clínicas (Metodología d la Investigación)” de 45hs reloj. Res. N° 356/14 C.D. Facultad de Medicina – UNNE. Abril - Mayo de 2014.

Jefe de Trabajos Prácticos del curso de posgrado “Enseñanza Universitaria: perspectivas y desafíos de una práctica social y pedagógica compleja”, 40 hs reloj, Res. N° 191/14 CS. Facultad de Humanidades – Universidad Autónoma de Entre Ríos. Primer Cuatrimestre 2014.

Docente Auxiliar de la asignatura “Didáctica, Metodología y Práctica de la Enseñanza” correspondiente al curso de posgrado denominado “Curso de capacitación pedagógica para graduados universitarios” Res. N° 222/90 C.D. Facultad de Ciencias de la Administración – Universidad Nacional de Entre Ríos. Octubre 2013-junio 2014.

Disertante del Programa de Formación continua en “Educación Médica Basada en competencias ciclo 2013: Estrategias de articulación e integración curricular”. Facultad de Medicina. UNNE. Res. N° 1612/13 C.D. Facultad de Medicina. 130 hs reloj. Abril 2013 – mayo 2014.

Profesora Dictante: Curso de posgrado “Diseño de propuestas de formación para entornos virtuales de aprendizaje” Facultad de Medicina. UNNE. Res. N° 2021/13 C.D. Facultad de Medicina. 60 hs reloj.

Disertante del Curso de Posgrado “**Gestión y Diseño de proyectos de investigación**”. Facultad de Medicina – UNNE – Res. N° 941/13 C.D. Abril-Julio de 2013. 60 hs presenciales.

Profesora Dictante del curso de posgrado “La enseñanza y el aprendizaje en el aula de enfermería”. Facultad de Medicina. 60 hs reloj. Res. N° 2721/12 – C.D. Abril-diciembre de 2013

Docente invitado del Programa de Formación continua en “Educación Médica Basada en competencias ciclo 2012”. Facultad de Medicina. UNNE. Res. N° 1303/12 C.D. Facultad de Medicina. 130 hs reloj. Abril 2013 – mayo 2014.

Profesora Dictante del curso de posgrado “Introducción a la docencia universitaria” en el marco de las acciones del Programa de Formación Docente Continua. 90 hs reloj. Res. N° 099/12 – CS.

4.4. Integrante tribunal de concurso docente

Integrante de la comisión evaluadora de concurso para acceder a Dedicación Exclusiva en los

CURRICULUM VITAE – 2022

cargos de Jefes de Trabajos prácticos del Departamento: Salud colectiva, Área: Medicina Familiar de la Facultad de Medicina, UNNE. Res. N° 817/19 C.S. 4 de diciembre de 2019.

Integrante de la Comisión Evaluadora del cargo de Profesora Adjunta de la asignatura “Medicina, Hombre y Sociedad” de la Carrera de Medicina. Res. N° 1251/17-D. 8 de mayo, 2017.

Miembro Titular de la Comisión Asesora para la evaluación de Títulos y antecedentes para el cargo de Auxiliar Docente de 1° Categoría – Dedicación Simple de la Cátedra Teoría Curricular del Departamento de Ciencias de la Educación. 20 de marzo de 2017. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste.

Integrante de la Comisión Evaluadora, carácter de titular, renovación de cargo de Auxiliar docente de 1° Categoría con Dedicación Simple en la cátedra Tecnología Educativa del Departamento de Ciencias de la Educación. 13 de marzo de 2017. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste.

Integrante de la Comisión Evaluadora, carácter de titular, renovación de cargo de Auxiliar docente de 1° Categoría con Dedicación Simple en la cátedra Corrientes del Pensamiento Contemporáneo del Departamento de Ciencias de la Educación. 1 de marzo de 2017. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste.

Integrante de la Comisión Evaluadora, carácter de titular, renovación de cargo de Auxiliar docente de 1° Categoría con Dedicación Simple en la cátedra Corrientes del Pensamiento Contemporáneo del Departamento de Ciencias de la Educación. 1 de marzo de 2017. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste.

Miembro Titular de la comisión Evaluadora para el cargo de Auxiliar docente de 1° categoría con dedicación simple de la cátedra Didáctica I. 18 de octubre de 2016. Facultad de Humanidades UNNE.

Miembro Titular de la comisión Evaluadora para el cargo de Auxiliar docente de 1° categoría con dedicación simple de la cátedra Tecnología Educativa. 22 de septiembre de 2016. Facultad de Humanidades, UNNE.

Integrante de la comisión evaluadora para el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación Simple. Departamento Introducción a las Ciencias de la Salud, Asignatura Medicina Hombre y Sociedad. 05 de septiembre de 2016. Facultad de Medicina, UNNE.

Integrante de la comisión evaluadora para el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación Exclusiva. Departamento Introducción a las Ciencias de la Salud, Asignatura Medicina Hombre y Sociedad. 05 de septiembre de 2016. Facultad de Medicina, UNNE.

Miembro Titular de la Comisión Evaluadora de Docentes por Concurso en los cargos de Auxiliar Docente de 1° Dedicación Simple de la cátedra Grupos e Investigaciones Educativas. (Res. N° 550/15) Facultad de Humanidades. Resistencia.

Miembro titular del tribunal de evaluación de las aptitudes y conocimientos de los postulantes mayores de 25 años para el ciclo lectivo 2016. Departamento de Ciencia de la Educación, Facultad

CURRICULUM VITAE – 2022

de Humanidades. Noviembre de 2015. Res. N° 1697/15 – C.D.

Miembro Titular de la Comisión Evaluadora de la carrera docente de la Prof. Nilda B. Ramírez para el cargo de Auxiliar docente de 1ª categoría – dedicación Simple de la asignatura “Pasantía y Memoria” del Profesorado en Ciencias de la Educación. (s/fecha - 2015).

Miembro Titular de la Comisión Asesora del llamado a inscripción de Títulos y antecedentes para cubrir el cargo de Auxiliar docente de 1ª categoría – dedicación Simple de la asignatura “Teoría Curricular” del Profesorado en Ciencias de la Educación. (11 de junio de 2015).

Miembro Titular de la Comisión Evaluadora de Carrera Docente de la Prof. Mónica B. Vargas para la renovación del cargo de Auxiliar Docente de Primera Categoría con funciones en la asignatura “Didáctica II” del Departamento de Cs. De la Educación de la Facultad de Humanidades. Res. N° 312/13. C.D.

Miembro de la comisión asesora de evaluación de títulos y antecedentes para cubrir un cargo de auxiliar docente de 1er en la asignatura “Didáctica I” del Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades Marzo 2013. Res. N° 146/13 – C.D.

4.5. Integrante tribunal tesis postgrado – Comisiones evaluadoras de posgrado

Miembro del tribunal de Evaluación de Trabajos Integradores Finales de la carrera de posgrado Interinstitucional “Especialización en Docencia Universitaria” – 6ta cohorte. Res. 584/19 C.D. 28 de agosto de 2019. Facultad de Humanidades. UNNE.

Miembro del tribunal evaluador de tesis doctoral de Sebastian Trueba, Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, 16 de mayo 2019.

Miembro del tribunal evaluador de tesis de doctoral “La fenomenología de la Expresión Corporal: sustancia y naturaleza del conocimiento que encarna su vinculación con el desarrollo de conciencia holística de producción de conocimiento”. Facultad de Humanidades, UNNE. Doctoranda Lic. Elcira Guillen. 18 de diciembre, 2018.

Miembro del tribunal evaluador de tesis de doctoral “La Transdisciplina como correlato de la complejidad. Un desafío para la formación docente”. Doctoranda María Josefina Augier. Universidad Nacional del Nordeste en Ciencias Cognitivas. 17 de diciembre, 2018.

Miembro del tribunal evaluador de tesis de maestría “Descripción de la fiabilidad, factibilidad y aceptabilidad del Mini-Cex en la evaluación de competencias clínicas de alumnos de la carrera de Medicina de la UNNE”. Facultad de Odontología, UNNE. Maestrando Med. José Ramón Oscar Gomez. 29 de noviembre de 2018.

Miembro del tribunal evaluador de tesis doctoral “Dimensión ética de la enseñanza. Un estudio interpretativo de las prácticas de profesores memorables de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata”. Prof. Flores, Graciela Nélica. Universidad Nacional de Rosario. 23 de abril, 2018.

Miembro del tribunal de Evaluación de Trabajos Integradores Finales de la carrera de posgrado Interinstitucional “Especialización en Docencia Universitaria” – 5ta cohorte. Res. 450/17 C.D. 7 de agosto de 2017. Facultad de Humanidades. UNNE.

CURRICULUM VITAE – 2022

Evaluadora de los trabajos finales integradores de la carrera de posgrado interinstitucional “Especialización en Docencia Universitaria”. Mayo 2013. Facultad de Humanidades. Res. N° 316/13 C.D.

Miembro del tribunal de Evaluación de Trabajos Integradores Finales de la carrera de posgrado Interinstitucional “Especialización en Didáctica y Curriculum” – 2da cohorte. Res. N° 448/11 C.D.

Profesora Evaluadora de Trabajos Finales (Tesinas de investigación y/o Proyectos de intervención) de alumnos de la Carrera de Posgrado Cooperativo “Especialización en Didáctica y Curriculum”. Res. N° 864/09.

4.6. Tutor de trabajos finales de posgrado y dirección de tesinas de grado**Posgrado:**

Tutora del Módulo IV: “Taller para la elaboración del trabajo final de integración”, perteneciente a la Carrera de Posgrado en Cooperación entre Universidades Nacionales de la Región NEA: **Especialización en Didáctica y Currículum**. Universidad Nacional de Misiones, Universidad Nacional del Nordeste y Universidad Nacional de Formosa. Res. N° 391/11 y 061/11 y 984/09 C.D.

Tutora de alumnos en proceso de elaboración del Trabajo Integrador, perteneciente a la Carrera de Posgrado Cooperativo **Especialización en Docencia Universitaria**. Universidad Nacional del Nordeste. Grupo 1. Octubre-Diciembre de 2009. (24 hs presenciales).

Tutora de alumnos en proceso de elaboración del Trabajo Integrador, perteneciente a la Carrera de Posgrado Cooperativo **Especialización en Docencia Universitaria**. Universidad Nacional del Nordeste. Grupo 1. Septiembre-October de 2009. (6 hs presenciales).

Grado:

Dirección de tesis de Licenciatura: Quintana, Marlene. “Las concepciones de docentes del Nivel Superior Universitario en ejercicio como sustrato del conocimiento profesional docente” Finalizada (2020). **Calificación: Sobresaliente (diez).**

Dirección de tesis de Licenciatura: Alegre Marcelo. “Las con opciones sobre las buenas prácticas de enseñanza” de estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Nordeste”. Finalizada (21 de Junio, 2018). **Calificación: Sobresaliente (diez).**

Dirección de tesista de Licenciatura: Moreyra, Mara Elisabet. Nombre del trabajo: “La adscripción una intersección de formación profesional y el Conocimiento Didáctico Tecnológico del Contenido: rastreando sus inicios”. Finalizada (11 de junio 2018). **Calificación: Sobresaliente (diez).**

Tesis aprobada: “Las prácticas pedagógicas innovadoras en la Universidad Nacional del Nordeste” Tesista: Sánchez, Erika Yamila. Carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación.

CURRICULUM VITAE – 2022

Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. Presentada el 5 diciembre de 2016. **Calificación: 10 (diez).**

Tesis aprobada: “El conocimiento tecnológico-didáctico del contenido en los docentes de nivel medio que enseñan con TIC” Tesista: Benítez, Héctor Daniel. Carrera de Licenciatura en Tecnología Educativa. Facultad Regional Resistencia. Universidad Tecnológica Nacional. Presentada el 19 de Febrero de 2015. **Calificación: 10 (diez).**

4.7. Integrante de tribunal de tesis de grado**Tesis de Grado:**

Integrante del tribunal evaluador para la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Educación. Plan de tesis: “Las concepciones sobre las buenas prácticas de enseñanza” de estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Nordeste”. Tesista Prof. Alegre Marcelo. UNNE. Año 2018. Resistencia, Chaco Argentina.

Integrante del Tribunal Evaluador para la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación. Plan de tesis “La adscripción una intersección de formación profesional y el Conocimiento Didáctico Tecnológico del Contenido: rastreando sus inicios”. Prof. Mara Elisabet Moreyra. UNNE. Año 2018. Resistencia, Chaco, Argentina.

Miembro del Comité evaluador de tesis de licenciatura: Colman Lucía. Nombre del trabajo: “Dispositivos de acompañamiento en la formación docente inicial. El caso del profesorado en Ciencias de la Educación en la Universidad Nacional del Nordeste, año lectivo 2015”. Finalizada (18 de abril 2018).

Integrante del tribunal evaluador para la obtención del título de Licenciado en Tecnología Educativa. Plan de tesina “Uso didáctico de PHET Simulaciones interactivas, para la comprensión de los estados de la materia en Química” Tesista: David Gabriel Valdez. Universidad Tecnológica Nacional. Año 2016 Resistencia, Chaco, Argentina.

Integrante del tribunal evaluador para la obtención del título de Licenciado en Tecnología Educativa. Plan de Tesina “Uso de Arduino en Programación Electrónica con metodología de aprendizaje basado en problemas”. Tesista: Riveros, Edmundo Gabriel. Universidad Tecnológica Nacional. Año 2016. Resistencia, Chaco, Argentina.

Integrante del tribunal evaluador para la obtención del título de Licenciado en Tecnología Educativa. Plan de Tesina “El desarrollo de las habilidades de expresión oral a través de la producción de podcast con la aplicación móvil Spreaker”. Tesista: Patricia Yanina Vazquez. Universidad Tecnológica Nacional. Año 2016 Resistencia, Chaco, Argentina.

Tesis: “El postítulo en educación y TIC y su influencia en las prácticas de enseñanza de los docentes del ISFD José Manuel Estrada de la ciudad de Corrientes”. Tesista: Espíndola, Norma Gladys. Miembro del tribunal de Evaluación de tesis de grado de la carrera de Licenciatura en Tecnología Educativa. Facultad Regional Resistencia. Universidad Tecnológica Nacional. Febrero, 2015.

Tesis: “Uso Pedagógico de la red social Facebook en la enseñanza secundaria” Tesista: Solagna, Eliana Paola. Miembro del tribunal de Evaluación de tesis de grado de la carrera de Licenciatura en Tecnología Educativa. Facultad Regional Resistencia. Universidad Tecnológica Nacional. Julio 2014.

Tesis: “Aula Virtual como herramienta de apoyo a las clases presenciales de formación profesional” Tesista: Ayala, Cinthia. Miembro del tribunal de Evaluación de tesis de grado de la carrera de Licenciatura en Tecnología Educativa. Facultad Regional Resistencia. Universidad Tecnológica Nacional. Junio 2014.

Tesis: “Reproducción del video educativo documental como recurso didáctico” Tesista: Romero, Natalia Anahí. Miembro del tribunal de Evaluación de tesis de grado de la carrera de Licenciatura en Tecnología Educativa. Facultad Regional Resistencia. Universidad Tecnológica Nacional. Mayo 2014.

Tesis: “La influencia de la red de apoyo escolar en la enseñanza del sexto año de la escuela Pirayini Niveiro” Tesista: Ledesma, Liliana Claudia. Miembro del tribunal de Evaluación de tesis de grado de la carrera de Licenciatura en Tecnología Educativa. Facultad Regional Resistencia. Universidad Tecnológica Nacional. Mayo 2014.

Tesis: “Aplicación de las Nuevas Tecnologías en la Educación Superior” Tesista: Benítez, Cira. Miembro del tribunal de Evaluación de tesis de grado de la carrera de Licenciatura en Tecnología Educativa. Facultad Regional Resistencia. Universidad Tecnológica Nacional. Mayo 2014.

Tesis: “La realización de videos como herramienta para propiciar la adquisición del Inglés como Segunda Lengua” Tesista: Guillermo Cubilla. Miembro del tribunal de Evaluación de tesis de grado de la carrera de Licenciatura en Tecnología Educativa. Facultad Regional Resistencia. Universidad Tecnológica Nacional. Diciembre 2013.

Tesis: “En qué medida el uso de las herramientas informáticas como apoyo didáctico, favorece el aprendizaje de los alumnos” Tesista: Emilce Eulalia Gómez. Miembro del tribunal de Evaluación de tesis de grado de la carrera de Licenciatura en Tecnología Educativa. Facultad Regional Resistencia. Universidad Tecnológica Nacional. Noviembre 2012.

Tesis: “La implementación de las TIC en el colegio secundario Dr. Eloy Ortega” Tesista: Sandra Mabel Correa. Miembro del tribunal de Evaluación de tesis de grado de la carrera de Licenciatura en Tecnología Educativa. Facultad Regional Resistencia. Universidad Tecnológica Nacional. Noviembre 2012.

Tesis: “EDUBLOGS en educación Terciaria” Tesista: Luis Armando de Jesús Cordoba. Miembro del tribunal de Evaluación de tesis de grado de la carrera de Licenciatura en Tecnología Educativa. Facultad Regional Resistencia. Universidad Tecnológica Nacional. Noviembre 2012.

Tesis: “La utilización de la radio como estrategia educativa” Tesista: Silvia Graciela Montenegro. Miembro del tribunal de Evaluación de tesis de grado de la carrera de Licenciatura en Tecnología Educativa. Facultad Regional Resistencia. Universidad Tecnológica Nacional.

CURRICULUM VITAE – 2022

Noviembre 2012.

Invitada como Miembro Externo del Jurado Evaluador. Diciembre de 2009. Carrera de Licenciatura en Tecnología Educativa de la Universidad Tecnológica Nacional (FRR).

Tesis “La realidad social: entre el diseño curricular y la práctica docente”, de la Prof. Gladis Noemí Báez. Directora: Prof. Graciela Guarino. Carrera de Licenciatura en Educación General Básica: Primero y Segundo Ciclo, Facultad de Humanidades de la UNNE. Designada integrante del Tribunal Examinador por Res. N° 1289/06–CD-.

Tesis “La influencia de los textos escolares y revistas didácticas en las decisiones curriculares y práctica del docente”, de la Prof. Silvia Karina Viera. Directora: Prof. Gloria Santa Nuñez. Carrera de Licenciatura en Educación General Básica: Primero y Segundo Ciclo, Facultad de Humanidades de la UNNE. Designada integrante del Tribunal Examinador por Res. N° 1055/06–C.D.-.

4.8. Otras comisiones evaluadoras en docencia de grado

Miembro de las comisiones correspondientes a los Núcleos Disciplinarios y Comités Académicos que representan a la Universidad Nacional del Nordeste ante la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo- AUGM. Representante alterno: Tecnologías de la Información y de la Comunicación. Res. N° 833/17. 11 de octubre, 2017.

Miembro Suplente de Tribunal de evaluación de Comisión Asesora en la evaluación de títulos y antecedentes para el cargo de Auxiliar Docente de Primera Categoría con Dedicación Simple en la cátedra “Didáctica I” Departamento de Ciencias de la Educación. 5 de mayo, 2017. Facultad de Humanidades. Res. N° 171/17. - CD.

Miembro titular del tribunal de evaluación de las aptitudes y conocimientos de los postulantes mayores de 25 años para el ciclo lectivo 2014. Facultad de Humanidades. Noviembre de 2013. Res. N° 1201/13 C.D.

Integrante de Comisión Evaluadora del Programa de Fortalecimiento de Cátedras con alto nivel de inscripción de alumnos de la Facultad de Arquitectura. Res. N 125/12 – CDFH.

Miembro titular del tribunal de evaluación de las aptitudes y conocimientos de los postulantes mayores de 25 años para el ciclo lectivo 2013. Facultad de Humanidades. Noviembre de 2012. Res. N° 1129/12 C.D.

Miembro de Tribunal de evaluación de aptitudes y conocimientos del Departamento de Ciencias de la Educación, de postulantes mayores de 25 años de la Facultad de Humanidades. (Res. N° 1531/10 C.D.).

Miembro de Tribunal de evaluación de Comisión Asesora en la evaluación de títulos y antecedentes para el cargo de un profesor adjunto del espacio Educación en Ámbitos no escolares como alumna veedora. Facultad de Humanidades. (Res. N° 465/04 C.D.).

CURRICULUM VITAE – 2022

Miembro de Tribunal de evaluación de Comisión Asesora en la evaluación de títulos y antecedentes para dos cargos de Auxiliares Docentes de primera del espacio Didáctica II como alumna veedora. Facultad de Humanidades. (Res. N° 333/04 C.D.).

5. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, ARTÍSTICA O DESARROLLO TECNOLÓGICO**5.1. Dirección de proyectos**

Directora del Proyecto “El rendimiento y las percepciones académicas de los estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste”. Estudio de cohorte 2018. Secretaria General de Ciencia y Técnica de la UNNE. Res. N° 966/17. 01/01/2018- 31/12/2021.

Directora del Proyecto “Dispositivos de acompañamiento en la formación, su incidencia en las prácticas docentes”. –.- Secretaria General de Ciencia y Técnica de la UNNE 2014- 2017. PI N° H004-2013 – Resolución N° 678/13 C.S. y Res. N° 870/14 C.S.

Directora del Proyecto “El conocimiento didáctico del contenido de profesores universitarios de la UNNE. Estudio de casos múltiples”. –.- Secretaria General de Ciencia y Técnica de la UNNE 2015-2018. PI N° H010-2015 – Res. N° 984/14 C.S.

5.2. Integrante de proyectos

Trabajo de investigación (período 2014 – 2018): “*El conocimiento profesional docente y las buenas prácticas*” Directora: Alcalá, Ma. Teresa. Acreditado en la Secretaría General de Ciencias y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste. Res. N° 768/13 C.S. PI H005 2013

Trabajo de investigación finalizado (Período 2011-2013) Proyecto ALFA III- Transatlantic lifelong learning: Rebalancing Relations (TRALL). Disp. 06/2011 – R.

Trabajo de investigación finalizado (Período 2011-2013) “*Las competencias matemáticas y lingüísticas de egreso del nivel medio y las requeridas en el ingreso universitario*”. Investigadora externa. Facultad Regional Resistencia – Universidad Tecnológica Nacional.

Trabajo de investigación finalizado (Período 2011 – 2013) “*Construcción del conocimiento profesional docente*”, en el marco de la mayor dedicación obtenida a través de la SGCyT. Res. N° 286/11 C.D.

Trabajo de investigación finalizado (2010-2013) “*El rendimiento Académico de los estudiantes de la Facultad de Humanidades*”. Res. N° 983/10 C.S. y Res. N° 427/12 C.D.

Trabajo de Investigación finalizado (Periodo 2009-2012). “*Concepciones sobre conocimiento en*

CURRICULUM VITAE – 2022

profesores y estudiantes de carreras de formación docente” Directora: Alcalá, María Teresa. Acreditado en la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste. Res. N° 831//08. C. S. Registro: H 002-2008.

Trabajo de Investigación finalizado (Periodo 2006-2008). *La formación de profesores en el nivel superior. Análisis de las relaciones entre las concepciones epistemológicas del profesor y su propuesta de enseñanza en materias universitarias. Parte II.* Directora: Alcalá, María Teresa. Integrantes: Fernández, Ma. Graciela – Demuth Mercado, Patricia. Acreditado en la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste. I 59/05. Res. N° 520/07. C.S.

Trabajo de Investigación finalizado (Período 2007-2008). *Concepciones epistemológicas y didácticas de docentes y futuros docentes de los niveles de EGB 1 y 2 de la ciudad de Corrientes.* Directora: Graciela Fernández. Integrantes: Ma. Teresa Alcalá – Patricia Demuth – Natalia Acevedo – L. Fernández, en el marco de la Línea de Financiamiento para proyectos concursables de investigación pedagógica. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación y el Instituto Nacional de Formación docente. Cod.: 289

Trabajo de Investigación Aprobado (Febrero de 2008): *“El conocimiento profesional de los Profesores de nivel medio. Concepciones de Enseñanza y Aprendizaje en el discurso docente y su relación con la práctica.”* Presentado a la **Secretaría General de Ciencia y Técnica** de la Universidad Nacional del Nordeste en el marco de la **beca de iniciación en la investigación** otorgada por este organismo (11/2005 - 11/2007). Res N° 664/05.

Trabajo de Investigación Aprobado (Febrero 2005): *“Los modelos Curriculares en las carreras de Formación docente de Nivel Terciario de la ciudad de Corrientes: Psicología y Tecnología”* Presentado a la **Secretaría General de Ciencia y Técnica** de la Universidad Nacional del Nordeste en el marco de la **beca de pre-grado** otorgada por este organismo (10/2003 - 10/2004).

5.3. Auxiliar y Becario

Auxiliar de Investigación con funciones en el Instituto de Investigaciones en Educación de la Facultad de Humanidades. U.N.N.E. Resistencia, septiembre de 2011 – junio 2014. (Res. N° 331/11 C.D.).

Beca de Posgrado de Perfeccionamiento en la investigación otorgada por la **Secretaría General de Ciencia y Técnica** de la Universidad Nacional del Nordeste **Trabajo de Investigación en curso** (Marzo de 2009): *“El conocimiento profesional de docentes universitarios noveles: el conocimiento de oficio en relación con la toma de decisiones didácticas”* (03/2009 - 03/2011). Res. N° 812/08.

Beca Doctoral de la Fundación Carolina en convenio con el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (Argentina) en la convocatoria 2007, para realizar el programa de doctorado en “Didáctica y Organización de Instituciones educativas” en la Universidad de Sevilla, Sevilla, España. Período 2007-2011.

Beca de Posgrado de Iniciación en la investigación otorgada por la **Secretaría General de**

CURRICULUM VITAE – 2022

Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste **Trabajo de Investigación en curso** (Noviembre 2005): *“El conocimiento profesional de los Profesores de nivel medio. Concepciones de Enseñanza y Aprendizaje en el discurso docente y su relación con la práctica”* (11/2005 - 11/2007). Res. N° 664/05.

Beca de cursado otorgada por la **Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)** para la Especialización en Ciencias Sociales con mención en Currículum y Prácticas escolares. 584 horas reloj (Ministerio de Educación de la Nación, Res. N° 1648/04) Buenos Aires, Argentina. Abril-Diciembre de 2006.

Beca de pre-grado otorgada por la **Secretaría General de Ciencia y Técnica** de la Universidad Nacional del Nordeste **Trabajo de Investigación aprobado**: *“Los modelos Curriculares en las carreras de Formación docente de Nivel Terciario de la ciudad de Corrientes: Psicología y Tecnología”* (10/2003 - 10/2004).

5.4. Integrante de Comisiones Evaluadoras Académicas, Científicas y/o Técnicas

Representante de la Facultad de Medicina ante la comisión Central de Evaluación del Sistema de Evaluación Permanente. Res. Rectoral N° 3383/2019. de la Universidad Nacional del Nordeste. Res. N° 1205/19. D. Desde el 15 de agosto de 2019 al 31 de diciembre de 2021.

Integrante de la Comisión evaluadora de las instancias evaluativas de trabajos presentados en las XIII Jornadas de Comunicación Científica en Ciencias de la Salud. Facultad de Medicina- Convocatoria 2019. Res. N° 2552/19-C.D.

Integrante de la Comisión evaluadora de las postulaciones de becas de Pre y Post Grado de la Facultad de Medicina- Convocatoria 2019. Res. N° 2551/19-C.D.

Representante de la Facultad de Medicina ante la comisión Central de Autoevaluación Institucional (CC) de la Universidad Nacional del Nordeste. Res. N° 1205/19. D.08 de mayo de 2019.

Integrante de Comité Científico del Proyecto académico “Conversatorios y narrativas sobre investigación educativa: sentidos, significados y alcances” Res. N° 270/18 C.D.F.H. Facultad de Humanidades, UNNE. 14 Hs. Mayo y diciembre de 2018.

Integrante de comisión evaluadora para entender en el proceso de evaluación de proyecto de investigación- convocatoria 2018; evaluaciones de los informes finales de becas de investigación convocatoria 2017 y evaluación de los trabajos de investigación presentados en el marco de Expo Salud 2018. Res. N° 3489/18 C.D. Facultad de Medicina. UNNE.

Integrante de comisión evaluadora para postulación de becas de pre y post grado. Facultad de Medicina- convocatoria 2018. Res. N° 2345/18 C.D. Facultad de Medicina. UNNE.

Integrante del comité de expertos en la “Expo Salud”. Res. N° 2730/18 C.D. 18 y 19 de octubre de 2018. Facultad de Medicina. Universidad Nacional del Nordeste.

Evaluadora de los trabajos científicos presentados en las XII Jornadas de Comunicaciones

CURRICULUM VITAE – 2022

científicas en ciencias de la Salud. 13 y 14 de septiembre de 2018. Facultad de Medicina. Universidad Nacional del Nordeste.

Evaluadora de jornadas académicas en el Congreso Nacional de Posgrados en Educación y XII Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrados en Educación. Monterrey, México. 18, 19 y 20 de abril 2018.

Evaluadora del artículo “Propuesta metodológica para identificar el valor agregado de programas de ingeniería a partir del análisis de resultados de pruebas estandarizadas “de la Revista Educación en Ingeniería (ISSN 1900-8290) 27 de noviembre, 2017.

Integrante de la comisión evaluadora de becas de Estimulo a las Vocaciones Científicas- CIN convocatoria 2017. Universidad Nacional de Misiones, 13 de octubre, 2017.

Integrante de la Comisión Evaluadora de manuscritos correspondientes a la novena edición de la Revista de Prácticas y Discursos de Cuadernos de Ciencias Sociales, segundo semestre del año 2017.

Integrante de la Comisión Evaluadora de Becas EVC CIN 2017, para la Sede regional NEA. CUDAP DISP SGCyT S01:0000165/2017. 12 de octubre, de 2017. Universidad Nacional de Misiones. Posadas, Misiones.

Evaluadora de los trabajos científicos presentados en las XI Jornadas de Comunicaciones científicas en ciencias de la Salud. 14 y 15 de septiembre de 2017. Facultad de Medicina. Universidad Nacional del Nordeste.

Evaluadora del artículo “Construcción de la Competencia Investigativa en Ingeniería”. Revista Educación en Ingeniería, (ISSN 1900-8260). Medellín, Colombia, 12 de junio, 2017.

Integrante de la Comisión Evaluadora de los Informes parciales de las Mayores Dedicaciones. 5 de abril de 2017. Facultad de Medicina. Universidad Nacional del Nordeste. Res. N° 176/17-C.D.

Integrante de la Comisión Asesora de la Secretaría de Ciencia y Tecnología. 02 de marzo de 2017. Facultad de Medicina. Universidad Nacional del Nordeste. Res. N° 276/17-C.D.

Evaluadora del manuscrito de la sexta edición de la Revista de Prácticas y Discursos. Cuadernos de Ciencias Sociales. Primer semestre de 2016. Universidad Nacional del Nordeste.

Comité Evaluador. III Congreso Argentino de Ingeniería (CADI)- IX Congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería (CAEDI). Fecha 7, 8 y 9 de septiembre de 2016. Resistencia - Chaco, Argentina.

Miembro de la comisión Evaluadora de la “XXII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas”, Edición 2016, de la Universidad Nacional del Nordeste. Res. 1364/2016.

Evaluadora de la Revista Aprendizaje Digital. Ejemplar número 1 año 2016. Universidad de los Andes. Venezuela.



CURRICULUM VITAE – 2022

Integrante de la Comisión evaluadora en el área de Cs. Sociales, Humanas y Artísticas para la XXI Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas de la UNNE. Resistencia 3 y 4 de junio de 2015.

Revisora de la **Revista de Docencia Universitaria** (ISSN 1887-4592) editada por la Red Estatal de Docencia Universitaria. Santiago de Compostela. Director: Miguel A. Zablaza.

Evaluadora Externa del Proyecto de Investigación “Evaluación de competencias genéricas en estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad Adventista del Plata”, en el marco de la convocatoria para el Concurso Anual de Investigación 2015. Marzo, 2015

Miembro del Comité Evaluador en el 6to Seminario Internacional de Educación a Distancia “La educación en tiempos de convergencia tecnológica”, organizado por la red Universitaria de Educación a Distancia Argentina con sede en la Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, 10, 11 y 12 de Octubre de 2013.

Integrante de la Comisión Evaluadora de los trabajos de Investigación presentados para la XXI Jornadas de Jóvenes Investigadores organizados por la asociación de Universidades del Grupo Montevideo. Res. N° 4383/2013 CS – UNNE.

Integrante del Jurado del Concurso de Estímulos Económicos de Políticas Estudiantiles. Dirección General de Educación Superior del Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Corrientes. Junio de 2009.

Especialista consultor del Diseño Curricular Provincial correspondiente al Profesorado en Educación Primaria de la Provincia de Corrientes. Unidad Curricular: **Pedagogía**. Ministerio de Educación y Cultura, Dirección General de Educación Superior. Gobierno de la Provincia de Corrientes, 2008.

Especialista consultor del Diseño Curricular Provincial correspondiente al Profesorado en Educación Primaria de la Provincia de Corrientes. Unidad Curricular: **Didáctica General**. Ministerio de Educación y Cultura, Dirección General de Educación Superior. Gobierno de la Provincia de Corrientes, 2008.

Especialista consultor del Diseño Curricular Provincial correspondiente al Profesorado en Educación Inicial de la Provincia de Corrientes. Unidad Curricular: **Pedagogía**. Ministerio de Educación y Cultura, Dirección General de Educación Superior. Gobierno de la Provincia de Corrientes, 2008.

Especialista consultor del Diseño Curricular Provincial correspondiente al Profesorado en Educación Inicial de la Provincia de Corrientes. Unidad Curricular: **Didáctica General** Ministerio de Educación y Cultura, Dirección General de Educación Superior. Gobierno de la Provincia de Corrientes, 2008.

Revisión Pedagógica del Manual de Biodiversidad de Chaco, Corrientes y Formosa (2008). Universidad Nacional del Nordeste. Rectorado, Centro de Gestión Ambiental y Ecología.IS-bN

978-950-656-114-7.

6. PRODUCCIÓN EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA O ARTÍSTICA

6.1. Capítulos de libros

Demuth Patricia; Sánchez Erika; Moreyra Mara; Gerometta Rosana. **Innovación y buenas prácticas docentes en Ciencias de la Salud.** El mismo forma parte del libro “Las propuestas de enseñanza en la Universidad Nacional del Nordeste”, a publicarse en 2021. En proceso de edición con la Editorial EUDENE.

Díaz Juan P.; Almirón, Lila y Demuth, Patricia (2020) “Aspectos motivacionales de estudiantes en la elección de las carreras de la Facultad de Medicina del Nordeste”. Capítulo IV Investigación, Docencia y Bioética en Salud Mental. Libro digital: “Salud Pública y Salud Mental”; compilado por Alberto Trimboli ... [et al.]. - 1a Ed. Volumen combinado. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Asociación Argentina de Profesionales de Salud Mental - AASM, 2020. Archivo Digital: ISBN 978-987-45937-5-7. Pp. 456-459. <https://congresovirtualaasm2020.com/es/event/80>

Kaliniuk Angela; Demuth Patricia; Di Bernardo Juan José. **La evaluación para el aprendizaje y la mejora de la propuesta educativa: principios que guían la práctica docente** - innovación y virtualidad en la formación universitaria en ciencias de la salud. Panamericana - ISBN 9789500696531. 2021.

Demuth, Patricia; Fernández Graciela; Alcalá Ma. Teresa; Navarro Viviana. **Resignificando la clase universitaria: el aula invertida** - Innovación y virtualidad en la formación universitaria en ciencias de la salud. Panamericana. 2021

Demuth Mercado Patricia; Fernández Graciela; Larroza Gerardo O. Villalba Sebastián; Sánchez Roxana. **Hacia una ecología de la virtualidad en la educación superior: innovación y calidad en el contexto universitario** -. Innovación y virtualidad en la formación universitaria en ciencias de la salud. Panamericana – ISBN 9789500696531. 2021

Larroza Omar – Gerometta Rosana –Demuth Patricia. (2019) **Análisis del clima organizacional para la gestión estratégica en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste.** El rol de la planificación en la gestión universitaria. experiencias y resultados. Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES).

Demuth Patricia B.; Gómez Fernando; Medina Oscar Adolfo (2019). **La acreditación como mecanismo de aseguramiento de la calidad en la formación de Licenciados en Enfermería en argentina.** Un enfoque de la gestión de impactos. “La gestión de impactos en las instituciones de educación superior”. Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES) – Universidad Nacional Tres de Febrero. .

Demuth Mercado, Patricia B.; Vargas, Mónica B. y Colman, Lucía (2018) **“Reconstrucción de la**

noción dispositivo de acompañamiento en procesos de gestión de la calidad en la universidad” en *La gestión de la calidad en las instituciones de la educación superior*. Editorial Redes. Tomo 2. Guayaquil, Ecuador. P. 367-376.

Demuth, P.B.; Fernández, G.; Navarro, V. (2016) **“El Camino a la Bimodalidad como Innovación en una Institución Pública Argentina. El caso de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste”** en *La innovación en la Gestión Universitaria – Experiencias y Alternativas para su desarrollo*. Primera Edición. ISBN: 978-9942-17-023-1. Guayaquil, Ecuador.

Demuth, Patricia B. – Fernández, María G. - Vargas, Mónica B. (2015) **La inserción docente en la universidad: el conocimiento didáctico en construcción**. Investigar con y para la sociedad. AIDIPE – UCA – Cádiz. España. Ed. AIDIPE. 2015. Vol. 2. Pag. 741 - 750. I.S.B.N.: 978-84-686-6914-4 Obra completa - I.S.B.N.: 978-84-686-6905-2 Volumen 2.

Demuth, Patricia; Sgroppo, Sonia; Mariño, Sonia; Torres, Adolfo; Guerrero, Lucrecia. (2014) **“El conocimiento didáctico universitario y el Aprendizaje a lo Largo de la Vida”**. *Aprendizaje a lo largo de la vida: Realidades, desafíos y oportunidades desde la educación superior*. Temuco: Universidad Católica de Temuco. ISBN 9789567019960.

Sgroppo, Sonia C.; Mariño, Sonia I.; Demuth, Patricia; Torres, Adolfo. (2014) **“El Aprendizaje a lo Largo de la Vida, propuesta de Generación de Políticas y Lineamientos Institucionales: Caso Universidad Nacional del Nordeste del Argentina”**. *Aprendizaje a lo largo de la vida: Realidades, desafíos y oportunidades desde la educación superior*. Temuco: Universidad Católica de Temuco. ISBN 9789567019960.

Vargas, M. y Demuth, P. (2013) **“La innovación en el aula universitaria. La Universidad Nacional del Nordeste como promotora de las prácticas pedagógicas innovadoras”** en “El desafío de las prácticas pedagógicas innovadoras en la UNNE” ISBN 978-950656-150-5.

Dalfaro, N.; Demuth, P.; Aguilar, N.; Del Valle, G. (2011) **Los ingresantes de ingeniería de la FRRe y el estudio de la construcción de las competencias matemáticas**. La Universidad Tecnológica Nacional - U.T.N. - en el Nordeste Argentino N.E.A. Investigación y Desarrollo en la Facultad Regional Resistencia. Resistencia: EDUTECNE. P. 2 - 10. (ISBN 978-987-27897-0-1).

Demuth Mercado, Patricia B. (2007) **“Para que la ‘j’ nunca inicie ‘aulas’. Reflexiones sobre la práctica de educar y su función social”** en *Prácticas sociales y filosofía. Una relación impensable*. Ananga Ranga. Resistencia, Chaco. ISBN 978-987-24024-1-9 pp. 149-169 (209).

6.2. Publicaciones con referato

Ortiz Margarita; Florez, Miriam; Demuth, Patricia B; Porta Luis (2021). **Narrativas docentes: el valor de lo vivido. El caso de una docente universitaria experimentada en biología**. Revista Educación, lenguaje y sociedad. Universidad Nacional de La Pampa.

<https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/els/article/view/5933>

Moreyra, M. E., Alegre, M. A., & Demuth Mercado, P. B. (2021). Aprender y evaluar en la virtualidad: experiencia pedagógica de los profesores de la Universidad Nacional del Nordeste, en un curso de posgrado. <https://teyet-revista.info.unlp.edu.ar/TEyET/article/view/1526>

Demuth, P.; Navarro, V.; Di Bernardo J. J., Porta, L.; Flores, Fernando. (2020). **La evaluación metacognitiva y el reconocimiento del “otro” en la enseñanza de la clínica médica.** <https://raem.afacimera.org.ar/wp-content/uploads/sites/2/2020/08/La-evaluaci%C3%B3n-metacognitiva.pdf>.

Alegre, M., & Demuth, P. (2020). Los “buenos” profesores en la universidad: convergencias y divergencias en las visiones estudiantiles. *Entramados: educación y sociedad*, 7(7), 180-192. <http://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/entramados/article/view/3573>

Moreyra, M., & Demuth, P. (2019). Los inicios del conocimiento didáctico tecnológico del contenido en las adscripciones universitarias. Estudio de casos. *Revista Innova Educación*, 1(4), 490-504. <https://doi.org/10.35622/j.rie.2019.04.006>

Alegre Marcelo y Demuth Patricia. (2019). **Los “buenos” profesores en la universidad: convergencias y divergencias en las visiones estudiantiles.** Ha sido aprobado para su publicación en el N° 6, Año 6 de la **Revista Entramados- Educación y sociedad** de la Facultad de Humanidades de la UNMdP, Argentina, y la Universidad La Gran Colombia, Colombia (ISSN en línea 2422-6459). La revista será publicada en septiembre de 2019.

Alegre Marcelo, Demuth Patricia B y Navarro Viviana(2018). **El aprendizaje invertido en la formación en Medicina. Miradas estudiantiles sobre la estrategia didáctica de aula inversa.** ha sido aceptado por el Comité Editorial de la REVISTA DE EDUCACIÓN de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Se publicará en el N° 18 – Año X de la mencionada revista (ISSN 1853-1318/ en línea 1853-1326).

Demuth Mercado, Patricia B.; D’Angelo, Silvia B.; Vargas, Mónica B.; Sendra, Elva M. (2018). “Percepciones de rendimiento académico de aspirantes 2018 a las carreras de ciencias de la salud de la Universidad Nacional del Nordeste”. Editorial de la Revista de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste. Año 2018 Vol. XXXVIII N° 3. ISSN-0326-7083.

Sánchez Erika Y; Demuth Mercado, Patricia B; Alcalá, María, T. (2017). “La didáctica de la simulación Clínica: innovar en el sistema de evaluación de competencias. Estudio de casos en la Universidad Nacional del Nordeste”. Editorial de la Revista de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste. Año 2017 Vol. XXXVII N° 2. ISSN-0326-7083.

Demuth, P. (2016). “Hacia la autonomía profesional en el campo de la Salud: el desarrollo de la metacognición en el grado”. Editorial de la Revista de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste. Vol. XXXVI N°3. ISSN – 0326 – 7083.

Jure, Humberto; Ciuffolini, María Beatriz; Demuth, Patricia (2015). El aprendizaje pleno del

proceso Salud Enfermedad Atención. Reflexiones y adecuaciones didácticas para los primeros años de carreras en Ciencias de la Salud. Revista de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste. Año 2015 Vol. XXXV N°3 – de la Facultad de Medicina Universidad Nacional del Nordeste. (ISSN 0326-7083).

Demuth, P. (2015). **Reconstruyendo el conocimiento didáctico del contenido de profesores universitarios de la UNNE.** Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación. Rosario: Facultad de Humanidades y Artes – Universidad Nacional de Rosario. 2014 vol. n°. p - . (ISSN 2362-3349).

Demuth, P. (2015). **Aprender en carreras de formación de profesionales de la salud: del novato al experto.** Revista de la Facultad de Medicina. Universidad Nacional del Nordeste. Vol. XV, N° 2. (ISSN 0326-7083).

Demuth, P. (2015). **Conocimiento y praxis docentes universitarios: entre la profesión de base y la investigación disciplinar. Estudio de casos múltiples.** Revista de Docencia Universitaria. Red Estatal de Docencia Universitaria. Santiago de Compostela. (ISSN 1887-4592).

Demuth, Patricia (2014). **Configuraciones del profesorado universitario: La dimensión profesional y de investigación en la docencia. Estudio de casos.** REVISTA DE EDUCACIÓN N°7 – Año V. de la Facultad de Humanidades Universidad Nacional de Mar del Plata. (ISSN 1853-1318/ en línea 1853-1326).

Alcalá, M.; Demuth, P. y Quintana, M. (2014). **“Aproximación a los procesos de construcción de la identidad profesional docente universitaria”.** Revista ENTRAMADOS- Educación y sociedad, de la Facultad de Humanidades de la UNMdP, Argentina, y la Universidad La Gran Colombia, Colombia. No. 1, Año 1. ISSN 2422-6459.

Dalfaro, N.; Demuth, P.; Aguilar, N. y del Valle, G. (2013). **La evaluación de las competencias matemáticas de los ingresantes de carreras de Ingeniería. El caso de la Facultad Regional Resistencia – Universidad Tecnológica Nacional.** Revista del Instituto de Investigaciones en Educación. Año 3, N°2. Facultad de Humanidades. ISSN 1853-1393.

Alcalá, M.T.; Nuñez, G.; Demuth, P. (2012). **El Conocimiento Profesional Docente Experto. Estudio de caso en la Facultad de Humanidades.** Revista Estudios en Ciencias Humanas. Estudios y monografías de los Posgrados de la Facultad de Humanidades. N°12. ISSN N° 1851-8990.

Demuth Mercado, P. (2011). **Conocimiento profesional docente: conocimiento académico, saber experiencial, rutinas y saber tácito.** Revista del Instituto de Investigaciones en Educación. Año 2, N°2. Facultad de Humanidades. ISSN 1853-1393.

Alcalá, M.T.; Demuth, P.; Fernández, G.; Nuñez, G.; Yarros, B.; Aguirre, M. (2009). **Conocimiento y práctica docente. Vías para comprender la complejidad de su construcción y evolución.** Revista Investigaciones en Educación. Vol. IX, N° 2. Pp. 51-72. ISSN: 0717 – 6147. . Publicación de la Universidad de la Frontera. Temuco-Chile

CURRICULUM VITAE – 2022

Demuth Mercado, Patricia Belén (2009) **El conocimiento profesional de profesores de Nivel Polimodal de la ciudad de Corrientes.** "...del prudente Saber y el máximo posible de Sabor..." Año 10. N° 6. ISSN: 1515-3576. Publicación de Jóvenes Investigadores de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Entre Ríos.

Demuth Mercado, Patricia B. – Ramírez, Yanina (2007) “**Entre la enseñanza y la tutoría. Experiencias en torno a los Módulos de Apoyo al Ingresante de la Facultad de Humanidades-2007.**” Publicado en el Boletín Informativo de la UNNE Virtual, de la Universidad Nacional del Nordeste. Página: http://virtual.unne.edu.ar/boletines/UNNE-Virtual_BoletinN29_D2.htm

6.3. Publicaciones sin referato

Demuth, Patricia (2006) “**Simplemente...otro...espejo...roto**” (sobre el ‘otro’ educativo) **Revista “Dibujarnos de Nuevo. Apuntes de filosofía”**. Año 3, N° 13. Publicación mensual realizada por estudiantes de la carrera de Filosofía de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Nordeste.

Demuth, Patricia B. (2005) “**El hombre y su mirarse. Críticas a una antropología etnocéntrica.**” **Revista “Dibujarnos de Nuevo. Apuntes de filosofía”**. Año 2, N° 8. Publicación mensual realizada por estudiantes de la carrera de Filosofía de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Nordeste.

Demuth, Patricia B. (2005) “**Un cuento raro con moraleja.** (Sobre el aprendizaje de la filosofía).” **Revista “Dibujarnos de Nuevo. Apuntes de filosofía”**. Año 2, N° 4. Publicación mensual realizada por estudiantes de la carrera de Filosofía de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Nordeste.

Demuth, Patricia B. (2004) “**¿Se puede realmente enseñar filosofía?**” **Revista “Dibujarnos de Nuevo. Apuntes de filosofía”**. Año 1, N° 2. Publicación mensual realizada por estudiantes de la carrera de Filosofía de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Nordeste.

6.4. Presentaciones en reuniones científicas**Como conferencista:**

Conferencista. “Confluencias de miradas en la evaluación como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje”. Res. N° 1144/17 C.S. Proyecto NEXO: UNNE y la educación secundaria de las Jurisdicciones del Chaco y Corrientes”. Octubre-noviembre 2018.

Panelista en la “Jornada de Intercambio de Experiencias Didácticas de Estudiantes de Profesorados”. Fecha 11 de noviembre de 2016. Carga horaria 5 horas reloj. Facultad de Humanidades - Universidad Nacional del Nordeste. Res. N° 634/16-C.D.F.H.

Conferencista. “**La identidad docente del Profesorado, su significación en la construcción del conocimiento profesional**”. Organizada por el Centro de Estudiantes de la Facultad de Humanidades. Res. N° 258/14 C.D.

Conferencista en las Quintas Jornadas de Comunicación de experiencias pedagógicas innovadoras. Universidad Nacional del Nordeste. Noviembre de 2013.

Conferencista en el Segundo Foro Final del Proyecto Jurisdiccional de Prácticas y Residencias Pedagógicas correspondiente a la Línea 2 de Desarrollo Profesional, destinado a Profesores de Institutos Superiores de Formación Docente y a Docentes Orientadores de Escuelas Asociadas. Noviembre de 2009. Res. Minist. N° 2252/9. Corrientes Capital.

Como coordinadora:

Integrante del Equipo Colaborador en la “Jornada de Intercambio de Experiencias Didácticas de Estudiantes de Profesorados”. Fecha 11 de noviembre de 2016. Carga horaria 5 horas reloj. Facultad de Humanidades - Universidad Nacional del Nordeste.

Coordinadora de mesa del 9° Jornadas de Investigación Científica y de Innovación Didáctica en Ciencias de la Salud y 1° Foro Argentino sobre la enseñanza de Fisiología en las Carreras de la Salud. Facultad de Medicina. Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes 6, 7 y 8 de agosto de 2015.

VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior. Universidad Nacional de Rosario. 21 al 23 de abril de 2014. Rosario, Santa Fe.

IV Congresso Internacional sobre professorado principiante e inserção profissional à docência. Universidad Tecnológica Federal do Paraná. 18 al 21 de febrero de 2014.

Coordinadora de Panel en las Quintas Jornadas de Comunicación de experiencias pedagógicas innovadoras con el tema: “Diálogo entre profesores expertos: los buenos profesores universitarios. Experiencias y conocimientos docentes expertos en la Universidad Nacional del Nordeste. Noviembre de 2013.

I Jornadas Regionales de Investigación en Ingeniería. Coordinadora de comisión. Realizadas en el mes de Noviembre de 2010. Res. N° 099/10 C.D. Facultad Regional Resistencia-Universidad Tecnológica Nacional.

Como expositora:

XI Asamblea Internacional y VI Congreso Internacional de la RED-DEES. “Resultados de un trabajo planificado en la facultad de medicina de la UNNE- Argentina”. 22 de octubre de 2019.

IV Congreso de Filosofía de la Red Norte Grande Res. N°409/19. C.D.F.H. “Experiencias y reflexiones a propósito de la formación docente novel en filosofía. Facultad de Humanidades, UNNE. 25, 26 Y 27 de septiembre de 2019.

IX Jornadas Internacionales de Campus Virtuales. “Prácticas y desarrollos en la docencia universitaria en Ciencias de la Salud”. 12 y 13 de septiembre de 2019. Colombia.

Congreso Latinoamericano “Prácticas, problemáticas y desafíos contemporáneos de la universidad y del nivel superior”. AIDU Argentina y la Facultad de Humanidades y Artes (UNR), 2 Y 3 de septiembre, 2019.

XIX Congreso Argentino de Educación Médica. “Metas académicas de estudiantes de medicina, un estudio de cohorte”. Sanchez E. Ramos IRayeta, J. Dangelo, S. Demuth, P. Gomez Moringo, S. Di Bernardo, J. 25, 26 y 27 de junio de 2019. Bs As, Argentina.

XVIII Congreso Argentino de Educación Médica. “Autoconcepto académico del AF-5 en aspirantes a la carrera de Medicina del nordeste”. Díaz, Juan P.; Almirón, Lila; Demuth, Patricia; Medina, Etel; Fernández, Ofelia. 24 de agosto de 2018. Mendoza, Argentina.

XVIII Congreso Argentino de Educación Médica. “Rendimiento y percepciones académicas de los participantes de grado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste”. Sánchez, Erika; Demuth, Patricia; García, Silvia; Vargas, Mónica; Sendra, Elva y Centurión, Diego 24 de agosto de 2018. Mendoza, Argentina.

XVIII Congreso Argentino de Educación Médica. “Educación a mujeres con diabetes en el embarazo”. Gorban, Silvia; Sotelo, Nancy; Fernández, Graciela; Demuth, Patricia; Burgos, Beatriz y Aquino, Clara. 24 de agosto de 2018. Mendoza, Argentina.

VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía “La Innovación y el Futuro de la Educación para un Mundo Plural”. “La integración curricular en las Ciencias de la Salud: el aula inversa en la formación universitaria. Demuth, Patricia, Sánchez, Erika; Moreyra, Mara Elisabet, Fernández, Graciela y Navarro, Viviana. Organizado por la Universidad Nacional de Tres de Febrero y la Sociedad Española de Pedagogía. 14 al 17 de agosto, 2018. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía “La Innovación y el Futuro de la Educación para un Mundo Plural. “Las competencias del estudiante adscripto universitario. Estudio de casos”. Moreyra, Mara Elisabet, Demuth, Patricia y Sánchez, Erika. Organizado por la Universidad Nacional de Tres de Febrero y la Sociedad Española de Pedagogía. 14 al 17 de agosto, 2018. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

VII Congreso Ibero-americano en investigación cualitativa. “La rúbrica como instrumento para evaluar aulas virtuales”. Fernández, Graciela; González, Claudia; Demuth, Patricia; Fernández, Elizabeth; Bechara, Silvia y Sánchez, Roxana. 11, 12, y 13 de julio. Universidad de Fortaleza, Brasil.

Jornadas de Intercambio de la producción Científica en Humanidades y Ciencias Sociales. “La Construcción del Conocimiento Didáctico tecnológico del Contenido (CDTC) en la práctica de profesores noveles de carreras de grado universitario. Estudio de casos en la Universidad Nacional del Nordeste”. Moreyra, Mara, Alcalá, María Teresa y Demuth, Patricia. Organizada por la Facultad de humanidades, el Instituto de Investigaciones Geohistóricas-CONICET-UNNE y el Centro de Estudios Sociales. Rs. N° 202/17- C.D.F.H. 22 Y 23 DE MARZO, 2018.

Jornadas Intercátedras de Investigación Educativa I y II. Res. N° 100/17 C.D.F.H. realizados durante los días 6 de abril, 11 de mayo, 7 de septiembre y 9 de noviembre de 2017. Facultad de Humanidades. UNNE.

Jornada de intercambio de experiencias. Las TIC en la Educación Universitaria. “La simulación como innovación educativa en las prácticas pedagógicas de la Facultad de Medicina”. Sánchez, Erika - Demuth, Patricia- Resol. N° 484/15 CS, 25 de noviembre, 2017

IX Reunión Internacional de la RED DEES. "Evaluación y certificación de calidad en las aulas virtuales: una herramienta para la gestión estratégica de la Facultad de Medicina de la UNNE". Universidad de Sotavento A. C. Universidad Nacional Autónoma de México. 16 al 20 de octubre de 2017.

XI Jornadas de comunicaciones científicas en Ciencias de la Salud. "Estrategias didácticas en Medicina: La simulación clínica para un aprendizaje de calidad". Sánchez Erika y Demuth, Patricia. Septiembre, 2017. Facultad de Medicina. UNNE.

1° Congreso de Educación y Tecnologías del Mercosur. De la digitalización a la virtualización. "Una propuesta curricular innovadora en una carrera de articulación pedagógica: el profesorado universitario y su modalidad b-learning" Demuth, Patricia, Moreyra Mara y Sánchez, Erika. Programa UNNE Virtual-Secretaría General Académica, Res. N° 2303/17 R. Corrientes 10 y 11 de agosto, 2017.

XVI Congreso Argentino de Educación Médica- CAEM 2017. "Impacto del curso de apoyo pre-universitario sobre el rendimiento académico de los ingresantes a la Carrera de Medicina". Di Bernardo Juan, Navarro Viviana, Fernández Graciela, Sánchez Erika y Demuth Patricia. 2, 3 y 4 de agosto, 2017. Buenos Aires, Argentina.

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano, "La Universidad como objeto de investigación. La Reforma Universitaria en dos siglos". Ponencia "Conocimiento Profesional y prácticas docentes en la universidad". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. 3, 4 y 5 de mayo, 2017.

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano, "La Universidad como objeto de investigación. La Reforma Universitaria en dos siglos". "Integrando las TIC a la enseñanza de la didáctica del nivel superior: una experiencia colaborativa en marcha". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. 3, 4 y 5 de mayo, 2017.

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano: "La Universidad como objeto de Investigación "La Reforma Universitaria entre dos siglos". "El conocimiento y la formación docente universitaria en análisis: estudio de casos y las narrativas como estrategias metodológicas". Ortiz, M.; Demuth, P. Flores, F. y Vargas, M. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, 3, 4 y 5 de mayo del 2017.

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano, "La Universidad como objeto de investigación. La Reforma Universitaria en dos siglos". Ponencia "El Conocimiento y la formación docente universitaria en análisis: estudio de casos y las narrativas como estrategias metodológicas". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. 3, 4 y 5 de mayo, 2017.

II Fábrica de Ideas (historias y prácticas) "Narrativas, (Auto) biografías y Pedagogía: Otra manera de conocer, hacer las experiencias de formación". "La narrativa como estrategia de construcción de un caso sobre profesores universitarios principiantes". Demuth, P. Sánchez E y Moreyra, M. Centro de Investigaciones Multidisciplinarias en Educación- Facultad de

Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina. Mar del Plata 7,8 y 9 de marzo 2017.

XVII Conferencia Argentina de Educación Médica. El médico que formamos con la calidad que pretendemos. “Perfiles y percepciones académicas de los ingresantes 2016 a la carrera de medicina de la UNNE”. Demuth, Patricia; Messa Guido, Marianella Adarmes Bonalldi. 16, 17 y 18 de noviembre. Córdoba, Argentina.

III Congreso Internacional de Educación con el lema “Formación, sujetos y Prácticas. Instituto para el estudio de la educación y la sociedad. La Universidad Nacional del Nordeste como innovadora de prácticas pedagógicas. Sánchez, E. - Demuth, Patricia B. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de la Pampa. Gral. Pico, La Pampa. 28, 29, 30 de abril, 2016.

III Congreso Internacional de Educación “Formación, Sujetos y Prácticas” Trabajo Presentado: La Construcción del Conocimiento Didáctico del contenido en Estudiantes Adscriptos a asignaturas de carreras de grado, de la Universidad Nacional del Nordeste. Estudio de Casos. Trabajo presentado en co-autoría: Moreyra, Mara, Demuth, Patricia B. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de la Pampa. Argentina, La Pampa, General Pico. 28, 29 y 30 abril, 2016.

Jornadas de Intercambio de experiencias “Las TIC en la Educación Universitaria” *.La simulación como innovación educativa en las prácticas pedagógicas en la Facultad de Medicina.* Sánchez, Erika, Demuth, Patricia. (Res. N° 484/15 CS). 25 de noviembre 2015. Resistencia, Chaco.

VIII Jornadas Nacionales y 1° Congreso Internacional de Formación Docente, “Narración, Investigación y Reflexión sobre las prácticas”. La innovación como buenas prácticas pedagógicas en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Sánchez, Erika –Demuth, Patricia. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Mar del Plata. ISBN: 978-987-544-655-7; 29, 30, 31 de octubre 2015.

Flores, Fernando; Demuth Mercado, Patricia (2015) “Construcción del Conocimiento Didáctico-tecnológico del Contenido en Equipos de Asignaturas Universitarias. Revisión de la literatura”. **X Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología.** Corrientes. 11 de junio de 2015. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura.

Demuth Mercado, Patricia Belén; Fernández, Graciela; Vargas Mónica (2015) “La Inserción Docente en la Universidad: El Conocimiento Didáctico en Construcción”. **XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa. Asociación Interuniversitaria de Pedagogía (AIDIPE).** 25 de Junio de 2015. Resistencia.

Expositor en las **VIII Jornadas Nacionales y 1° Congreso Internacional sobre Formación del Profesorado.** “Narración, Investigación y Reflexión sobre las prácticas” (ISBN N° 978-987-544-656-4 y 978-987-544-655-7). Coorganizada por el Grupo de Investigación en Educación y Estudios Culturales (GIEEC), Grupo de Investigación en Didáctica de la Historia (GIEHIS), Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades – Universidad

Nacional de Mar del Plata. 29, 30 y 31 de Octubre de 2015. Ciudad de Mar del Plata.

X Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología-RedUNCI. “Construcción del conocimiento didáctico-tecnológico del contenido en equipos de asignaturas universitarias. Revisión de la literatura”. Flores, F. y Demuth, P. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes, 11 y 12 de Junio de 2015.

X Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología. Junio de 2015. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Universidad Nacional del Nordeste. Trabajo presentado en co-autoría con Graciela Fernández, y Omar Larroza: *“Los cursos en línea en la Facultad de Medicina: entre la formación académica y la extensión”*.

“IV Jornada Nacionales y II Latinoamericana de Investigadores/as en Formación en Educación. “Innovación en las prácticas pedagógicas de la UNNE. Sánchez, Erika - Demuth, Patricia. Instituto de –Investigación en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires. ISBN 978-987-3617-61-4. 25, 26, 27 noviembre, 2014.

XIV Conferencia Argentina de Educación Médica. Universidad Católica Argentina. 27 al 29 de octubre de 2014. CABA. Taller: “El modelo de aulas invertidas en la formación de profesionales de la salud. Su adecuación para el apoyo a la presencialidad. En co-autoría con Graciela Fernández y Viviana Navarro.

VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior. Universidad Nacional de Rosario. 21 al 23 de abril de 2014. Rosario, Santa Fe. Trabajo presentado: *“El conocimiento experto: “enseñar a aprender” y “enseñar a enseñar” en la asignatura universitaria”*.

IV Congreso Internacional sobre profesorado principiante e inserção profissional à docencia. Trabajo presentado: *“La importancia del equipo de la asignatura/cátedra en la construcción del conocimiento didáctico de los profesores principiantes en la universidad: los casos de odontología y ciencias de la educación”*. Universidad Tecnológica Federal do Paraná. 18 al 21 de febrero de 2014. Publicación realizada en soporte óptico. ISBN 978-85-7014-108-8

VII Jornadas Nacionales sobre la Formación del Profesorado “Narrativa (s), Práctica (s) e Investigación (es). Trabajo presentado en co-autoría con Betty Yarros y Marlene Quintana: *“Las trayectorias profesionales y de investigación, y su influencia en la docencia universitaria de medicina”*. Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Humanidades. 12 al 14 de septiembre de 2013. Publicación realizada en soporte óptico. ISBN 978-987-544-514-7.

XV Comparative Education World Congress 2013. Trabajo presentado en co-autoría: “: Sonia Mariño, Sonia Sgroppo, Adolfo Torres (et al) **“Basic principles in formation proposal formulation for lifelong learning. Case studies in Argentina and Venezuela”** SAECE, ME, OEI, UNESCO, UBA. Buenos Aires, 24 al 28 de junio de 2013. **Publicado en Actas**

World Engineering Forum 2012: Educación en Ingeniería para el desarrollo sostenible y la inclusión social. Trabajo presentado en co-autoría con Nidia Dalfaro, Nancy Aguilar y



CURRICULUM VITAE – 2022

Carmen G. del Valle: “*Análisis de las competencias matemáticas básicas de los ingresantes de las ingenierías de la UTN – FRRe*” Buenos Aires, 15 al 18 de octubre de 2012. UTN – CONFEDI.

VI Congreso Iberoamericano de docencia Universitaria. Simposio Autorganizado “La formación en la Práctica Docente como espacio de Integración de conocimientos y de aportes Interdisciplinarios. Dispositivos de Formación Inicial y de Desarrollo Profesional” coordinado por la Dra. Liliana Sanjurjo. Realizado los días 4, 5 y 6 de noviembre de 2010 en Lima, Perú. Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria - P. Universidad Católica del Perú.

II Congreso internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción Profesional a la Docencia “El acompañamiento a los docentes noveles: prácticas y concepciones” Realizado los días 24, 25 y 26 de febrero de 2010 en la ciudad de Buenos Aires. Ministerio de Educación – Argentina. Trabajo presentado en co-autoría con Ma. Teresa Alcalá y Graciela Fernández: “*El desarrollo del pensamiento y la intervención didácticos en docentes principiantes de la Universidad Nacional del Nordeste.*” Publicaciones realizadas en actas del encuentro y en soporte óptico.

XX Encuentro Nacional y VI Internacional de Investigadores en Educación ENIN 2009. Realizado los días 4, 5 y 6 de noviembre de 2009 en el centro de Perfeccionamiento de Experimentación e investigaciones pedagógicas, unidad Investigación y estudio, Santiago – Chile, auspiciado por el Ministerio de Educación del Gobierno de Chile. Trabajo presentado en co-autoría con **Ma. Teresa Alcalá y Ma. Graciela Fernández:** “*Conocimiento Profesional Docente en la Formación Inicial de Profesores*” Publicaciones realizadas en actas del encuentro y en soporte óptico (Copyright Minieduc – CPEIP, 2009).

III Tercer Congreso Internacional de Educación “Construcciones y Perspectivas. Miradas desde y hacia América Latina”. Realizado los días 5,6 y 7 de agosto de 2009 en la Facultad de Humanidades y Ciencias de Universidad Nacional del Litoral. Trabajo presentado en co-autoría con **Ma. Teresa Alcalá y Graciela Fernández:** “*Concepciones sobre conocimiento de profesores y propuestas de enseñanza en la formación docente de nivel superior*” Publicación realizada en soporte óptico ISBN 978-987-657-080-0.

V Jornadas sobre la Formación del Profesorado: docentes, narrativas e investigación educativa. Realizadas los días 7,8 y 9 de mayo de 2009 en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Trabajo presentado en co-autoría con **Graciela Fernández, Ma. Teresa Alcalá, Natalia Acevedo, Lita Fernández y Soledad Aizaguer:** “*Triangulación teórico-metodológica para el estudio de las concepciones epistemológicas y didácticas de docentes y futuros docentes*” Publicado en soporte óptico ISBN: 978-987-544296-2.

I Congreso Metropolitano de Formación Docente. Realizado los días 26, 27 y 28 de noviembre de 2008 en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Trabajo presentado en co-autoría con **Ma. Teresa Alcalá y Graciela Fernández:** “*El docente e investigador universitario. Relación entre sus concepciones epistemológicas y su propuesta de enseñanza*” Publicado como artículo completo en actas.

Congreso Nacional de formación Docente y VI Encuentro de Egresados de Ciencias de la Educación. Realizado los días 30 y 31 de Octubre de 2008 en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste. Trabajo presentado en co-autoría con **Ma. Teresa Alcalá y Graciela Fernández:** “*Análisis de las concepciones epistemológicas predominantes en profesores y docentes en formación en el nivel superior*” Publicado como artículo completo en actas.

IX Jornadas Regionales de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales. Realizadas los días 14, 15 y 16 de mayo de 2008 en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Jujuy. Trabajo presentado en co-autoría con **Ma. Teresa Alcalá y Ma. Graciela Fernández:** “*¿Qué es el conocimiento científico para profesores del campo de las ciencias químicas que enseñan en carreras de formación docente universitarias?*” Publicación realizada en Soporte papel: **Cuadernos 34.** ISSN: 0327 – 1471.

XIX Encuentro Nacional y V Internacional de Investigadores en Educación ENIN 2007. Realizado los días 14, 15 y 16 de noviembre de 2007 en el centro de Perfeccionamiento de Experimentación e investigaciones pedagógicas, unidad Investigación y estudio, Santiago – Chile, auspiciado por el Ministerio de Educación del Gobierno de Chile. Trabajo presentado en co-autoría con **Ma. Teresa Alcalá y Ma. Graciela Fernández:** “*Construcción del conocimiento profesional docente en estudiantes del campo de las ciencias naturales.*” Publicaciones realizadas en actas del encuentro y en soporte óptico (Copyright Minieduc – CPEIP, 2007).

Jornadas de Comunicación en investigación Educativa 2007. Instituto de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades UNNE. Trabajo publicado en co-autoría con **Ma. Graciela Fernández y Natalia Acevedo:** “*Modelos didácticos y teorías subjetivas del aprendizaje de futuros docentes de los niveles de EGB 1 y 2 de la ciudad de Corrientes.*” Página: http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/instituto/pdf/resumen_fer.pdf

Segundas Jornadas Nacionales y primeras latinoamericanas de pedagogía Universitaria. Enseñar y aprender en la universidad: “Culturas y educación en la universidad: problemas y perspectivas” Realizadas los días 6 y 7 de Septiembre de 2007. “*Las concepciones epistemológicas de docentes de las Ciencias Experimentales de nivel superior universitario y no universitario*” Universidad Nacional de San Martín. Trabajo presentado en co-autoría con **Ma. Graciela Fernández y Noris Viña.** Publicación realizada en soporte óptico. ISBN 978-987-1435-01-2.

Quintas Jornadas de Investigación en Educación: “Educación y perspectivas: Contribuciones teóricas y metodológicas en debate.” Realizadas durante los días 4 y 5 de julio de 2007, en la ciudad de Córdoba. “*Estudio comparado de las concepciones acerca de la naturaleza de las ciencias en futuros profesores universitarios en Biología y Cs. Químicas y del ambiente.*” Trabajo Presentado en coautoría con **María T. Alcalá y Graciela Fernández.** Publicación realizada en soporte óptico. ISBN 978-950-33-0604-8

4º Congreso Nacional y 2º Internacional de Investigación educativa: “Sociedad, cultura y educación. Una mirada desde la desigualdad educativa” “*Análisis de las concepciones epistemológicas en futuros profesores en disciplinas de las Ciencias Naturales de la*

Universidad Nacional del Nordeste". 2007. Universidad Nacional del Comahue. Cipolletti-Rio Negro. Publicación realizada en soporte óptico. ISBN 978-987-604-039-6. Abstract publicado en soporte escrito. ISBN N° 978-987-604-035-8

Cuartas Jornadas de Investigación en Educación: "Nuevas configuraciones Sociales y Educación: Sujetos, Instituciones y Prácticas." 2005. Facultad de Filosofía y Humanidades- Universidad Nacional de Córdoba. "*Las competencias de docentes de Nivel Medio frente a la resolución de conflictos áulicos de características morales.*" Trabajo en coautoría con Laura Ayala, Gabriel J. Orrego y Yanina E. Ramírez. Publicación realizada en soporte óptico. ISBN N° 950-33-0517-9. Y publicado en internet por la Universidad Nacional de Misiones: http://www.unam.edu.ar/extras/iv-jie/Mesa_9/Demuth.htm

Cuartas Jornadas de Investigación en Educación: "Nuevas configuraciones Sociales y Educación: Sujetos, Instituciones y Prácticas." "*El Conocimiento Profesional de los Formadores.*" 2005. Facultad de Filosofía y Humanidades- Universidad Nacional de Córdoba. Publicación realizada en soporte óptico. ISBN N° 950-33-0517-9. Abstract publicado en soporte escrito. ISBN N° 950-33-0517-9.

Segundo Congreso Internacional de Educación "La Formación Docente: Evaluaciones y nuevas prácticas en el Debate Educativo contemporáneo." "*Curriculum y pensamiento complejo. Necesidades y Urgencias.*" (Res. N° 450 y 959) 2004. Fac. de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral.

Comunicaciones Científicas:

XXII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas de la Universidad Nacional del Nordeste. "La construcción del conocimiento didáctico Tecnológico del contenido (CDTC) en estudiantes adscriptos a asignaturas de carreras de grado de la UNNE y sus prácticas. Estudio de casos., Moreyra Mara. Demuth Patricia. Junio 2017.

Demuth Mercado, Patricia B – Fernández, Graciela – Alcalá Ma. Teresa (2006) "**Análisis de las concepciones didácticas y científicas de docentes del nivel polimodal de la ciudad de Corrientes**". Publicado en internet por la **Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste** en el marco de las **Comunicaciones científicas y tecnológicas 2006**. Página: [http:// www. unne.edu.ar/web/cyt/cyt2006/index.htm](http://www.unne.edu.ar/web/cyt/cyt2006/index.htm).

Alcalá, Ma. Teresa - Demuth Mercado, Patricia B. (2005) "**El conocimiento profesional docente: Discursos teóricos-prácticos y prácticas discursivas**". Publicado en internet por la **Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste** en el marco de las **Comunicaciones científicas y tecnológicas 2005**. Página: [http:// www. unne.edu.ar/web/cyt/com2005/index.htm](http://www.unne.edu.ar/web/cyt/com2005/index.htm).

Demuth Mercado, Patricia B. (2004) "**Modelos Curriculares. Análisis y Re-construcción**". Publicado en internet por la **Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste** en el marco de las **Comunicaciones científicas y tecnológicas 2004**. Página: [http:// www. unne.edu.ar/web/cyt/com2004/index.htm](http://www.unne.edu.ar/web/cyt/com2004/index.htm).

Como asistente:

XIX Congreso Argentino de Educación Médica. CAEM. Buenos Aires, Argentina, 25, 26 y 27 de junio 2019.

Conferencia “**Violencia de género: una mirada integral**”. Res. N° 779/19-D- Facultad de Medicina, UNNE. Abril, 2019.

XVII Congreso Argentino de Educación Médica- CAEM, 2017. “La Educación Médica, una clave para el desarrollo social”. 2, 3y 4 de agosto, 2017. Buenos Aires, Argentina.

I Fábrica de ideas (Historia y Práctica). Fecha 06 de marzo al 10 de marzo de 2017. Asistente, 66 hs. reloj. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata. Argentina.

Conferencia “**De la torre de Marfil al mundo real: desarrollos en educación médica**”. Instituto Universitario Escuela de Medicina del Hospital Italiano. Fecha 19 de octubre de 2016. Carga horaria 3, 30hs. Asistente. Buenos Aires, Argentina.

IV Congresso Internacional sobre professorado principiante e inserção profissional à docência. Universidad Tecnológica Federal do Paraná. 18 al 21 de febrero de 2014.

XII Conferencia Argentina de Educación Médica 2012. Tucumán, 24 al 26 de octubre de 2012. AFACIMERA.

XII Encuentro Regional de Filosofía “Filosofía y Sociedad”. Facultad de Humanidades- UNNE. 20hs reloj. Junio de 2010.

Seminario Internacional “Educación Superior: presente y futuro” Panelistas: Dr. J. Ginés Mora, Dr. Norberto Fernández Lamarra, Arq. Oscar Valdés. Corrientes, Diciembre de 2009.

V Congreso de docencia Universitaria. Realizado los días 29, 30 y 31 de Octubre de 2008 en la ciudad de Valencia-España. Universidad Politécnica de Valencia.

Segundo Encuentro Provincial de Investigación Educativa (Res. HCD N° 189/06-CD). Realizadas los días 23 y 24 de junio de 2006 en la ciudad de Posadas-Misiones- Red de investigación Educativa de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

Segundo Congreso Internacional de Educación “La Formación Docente: Evaluaciones y nuevas prácticas en el Debate Educativo contemporáneo.” (Res. N° 450 y 959) Realizado los días 20, 21 y 22 de Octubre de 2004 (36 horas reloj) en la ciudad de Santa Fe – Fac. de Humanidades y Ciencias.

Cuartas Jornadas Estudiantiles de Filosofía: “Filosofía: saber y no saber.” (Res. N° 183/03-CD). Realizadas los días 18, 19 y 20 de septiembre de 2003 (20 horas reloj) en la ciudad de Resistencia- Fac. de Humanidades. UNNE.

Tercer Congreso de Historia de la provincia de Corrientes: “La Educación en Corrientes- Cuatro Siglos de Historia”, realizado los días 12 y 13 de Junio de 2003 en la ciudad de Corrientes.

CURRICULUM VITAE – 2022

Segundo Congreso Internacional “La educación en el Tercer Milenio: La escuela en tiempos de Crisis”, realizado los días 27 y 28 de septiembre de 2002 en la provincia de Corrientes.

Congreso Nacional de Formación Docente “Desafíos y perspectivas de la Formación Docente” y V Encuentro de Egresados en Ciencias de la Educación, realizado los días 12 y 13 de Septiembre de 2002 en la ciudad de Resistencia.

Tercer Congreso Nacional “El Aula en el 3er. Milenio” – Talleres con 60 Hs. Cátedra y evaluación final, realizado en Resistencia – Chaco, los días 13, 14 y 15 de Julio de 2001. (Asistencia y aprobación).

Relatora de las Segundas Jornadas de la U.N.N.E. y Primeras Regionales de Difusión de Resultados de Investigaciones en Ciencias Sociales. Organizado por el Centro de Estudios Sociales de la U.N.N.E. Corrientes, Noviembre de 2005.

6.5. Integrante de Comisiones Organizadoras

Curso de capacitación “Diseño y Gestión de las aulas virtuales de aprendizaje del Campus Virtual Medicina – Plataforma Moodle” Nivel I. Res. N° 430/13 – C.D. de la Facultad de Medicina de la U.N.N.E. 20 hs reloj.

Curso de capacitación “Diseño y Gestión de las aulas virtuales de aprendizaje del Campus Virtual Medicina – Plataforma Moodle” Nivel II. Res. N° 1450/13 – C.D. de la Facultad de Medicina de la U.N.N.E. 40 hs reloj.

Curso de capacitación “Prezi: Software de aplicación para la creación de presentaciones multimediales online y offline”. Res. N° 2341/12 – C.D. de la Facultad de Medicina de la U.N.N.E. 15hs reloj.

Curso de Posgrado “Metodología de la Enseñanza Universitaria” Res. N° 095/12 C.S. – realizado durante el mes de mayo de 2012, en el marco del programa de Formación Docente Continua de la Universidad, con una carga horaria total de 30 horas reloj.

Curso de Posgrado “Escritura académica: el artículo científico”- Res. N° 140/11 C.S. – realizado durante los meses de abril y agosto de 2011, en el marco del programa de Formación Docente Continua de la Universidad, con una carga horaria total de 60 horas reloj.

Curso de Posgrado “Nivel I y II Escritura Científica en Ingles” Res. N° 141/11 C.S. – realizado durante los meses de abril - noviembre de 2011, en el marco del programa de Formación Docente Continua de la Universidad, con una carga horaria total de 47 horas reloj.

Curso de Posgrado “Introducción a la Docencia Universitaria” Res. N° 142/11 C.S. – realizado durante los meses de mayo y agosto de 2011, en el marco del programa de Formación Docente Continua de la Universidad, con una carga horaria total de 90 horas reloj.

Curso de Posgrado “Curso Taller Análisis de las prácticas docentes en el aula universitaria”

Res. N° 139/11 C.S. – realizado durante los meses de octubre y noviembre de 2010, en el marco del programa de Formación Docente Continua de la Universidad, con una carga horaria total de 30 horas reloj.

IV Jornadas de Comunicación de Experiencias Pedagógicas Innovadoras” - Res. N° 390/11 C.S. – realizadas los días 17 y 18 de noviembre de 2011, en el marco del programa de Formación Docente Continua de la Universidad

Curso de Posgrado “Planificando la evaluación de los aprendizajes” Res. N° 401/11 C.S. – realizado durante los meses de septiembre y octubre de 2011, en el marco del programa de Formación Docente Continua de la Universidad, con una carga horaria total de 40 horas reloj.

Curso de Posgrado “Enseñar para la comprensión en la universidad” Res. N° 402/11 C.S. – realizado durante los meses de agosto y Septiembre de 2011, en el marco del programa de Formación Docente Continua de la Universidad, con una carga horaria total de 40 horas reloj.

Curso de Posgrado “Análisis de las prácticas docentes en el aula universitaria” Res. N° 139/11 C.S. – realizado durante los meses de abril y agosto de 2011, en el marco del programa de Formación Docente Continua de la Universidad, con una carga horaria total de 46 horas reloj.

II Jornadas de comunicación y debate de investigaciones en el Instituto de Investigaciones en Educación – IIE- Res. 335/11 – C.D., Resistencia 21 y 28 de octubre y 4 de noviembre de 2011. 13 horas reloj.

Curso de Posgrado “El trabajo de elaboración de tesis de posgrado”- Res. N° 623/10 C.S. – realizado durante los meses de octubre y noviembre de 2010, en el marco del programa de Formación Docente Continua de la Universidad, con una carga horaria total de 30 horas reloj.

Curso de Posgrado “Evaluación del aprendizaje: un problema crítico en la Universidad”- Res. N° 622/10 C.S. – realizado durante los meses de septiembre y octubre de 2010, en el marco del programa de Formación Docente Continua de la Universidad, con una carga horaria total de 30 horas reloj.

Curso de Posgrado “Las estrategias de enseñanza en la Universidad”- Res. N° 300/10 C.S. – realizado durante el mes de mayo de 2010, en el marco del programa de Formación Docente Continua de la Universidad, con una carga horaria total de 30 horas reloj.

Terceras Jornadas Estudiantiles: “Qué piensan, qué escriben y qué dicen los estudiantes de Ciencias de la Educación” (Res. N° 318/05-CD). Realizadas durante los días 06 y 07 de Octubre de 2005 (16 horas reloj) en la ciudad de Resistencia.

Novena Olimpiada Argentina de Filosofía. Certamen Nacional. Participación en la coordinación escolar, realizada el día 1 de Octubre de 2005. En la Escuela Normal Superior “Dr. Mariano I. Loza” de la ciudad de Goya, Corrientes. Auspiciada por la UNESCO, la OEI, el Ministerio de Educación, ciencia y tecnología de la Nación, la Universidad Nacional de Buenos Aires.

Segundas Jornadas de Comunicación de Experiencias pedagógicas innovadoras. Organizadas

CURRICULUM VITAE – 2022

por el Programa de Formación Docente Continua de la Secretaría General Académica. Durante los días 11 y 12 de Agosto de 2005 en la ciudad de Resistencia.

Octava Olimpiada Argentina de Filosofía. Certamen Nacional. Participación en la coordinación escolar, realizada los días 4, 5 y 6 de Noviembre de 2004. En la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Auspiciada por la UNESCO, la OEI, el Ministerio de Educación, ciencia y tecnología de la Nación, la Universidad Nacional de Buenos Aires.

Segundas Jornadas Estudiantiles: “Qué piensan, qué escriben y qué dicen los estudiantes de Ciencias de la Educación” (Res. N°360/04-CD). Realizadas durante los días 04 y 05 de noviembre de 2004 (16 horas reloj) en la ciudad de Resistencia.

Octava Olimpiada Argentina de Filosofía. Certamen Jurisdiccional. Participación en la coordinación escolar, realizada el día 1 de octubre de 2004. Auspiciada por la UNESCO, la OEI, el Ministerio de Educación, ciencia y tecnología de la Nación, la Universidad Nacional de Buenos Aires y el Ministerio de Educación y Cultura de la provincia de Corrientes.

Primeras Jornadas de Comunicación de Experiencias pedagógicas innovadoras. Organizadas por el Programa de Formación Docente Continua de la Secretaría General Académica. Durante los días 13 y 14 de Noviembre de 2003 en la ciudad de Resistencia.

Primeras Jornadas Estudiantiles: “Qué piensan, qué escriben y qué dicen los estudiantes de Ciencias de la Educación” (Res. N° 181/03-CD) Realizadas durante los días 28 y 29 de agosto de 2003 (16 horas reloj) en la ciudad de Resistencia.

7. PRODUCCIÓN EN TRANSFERENCIA**7.1. Servicios especiales y asistencia técnica****Comisiones Evaluadoras:**

XIII Jornada de Comunicaciones Científicas en Ciencias de la Salud. Facultad de Medicina, UNNE. 12 de septiembre, 2019.

Integrante de la Comisión Evaluadora externa del programa del Curso Online: “Prevención de la enfermedad Renal Crónica en el Primer Nivel de Atención, diseñado por el Comité de Salud Renal de la SLANH. (Res. 3590/15) Facultad de Medicina. Universidad Nacional del Nordeste.

Jurado responsable del Concurso de Títulos y antecedentes y oposición para el Espacio de Psicología Educativa de las carreras de Profesorado de Educación Secundaria en Química, Biología, Física, Agronomía, Historia. Disposición 340/14 y 341/14. Dirección de Nivel Superior – Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes.

Integrante de la Comisión evaluadora del Proyecto: “*Metodologías de enseñanza y Aprendizaje para una educación innovadora y de calidad*”, correspondiente al ISFD “José Manuel Estrada”, dependiente de la Dirección General de Educación Superior, en el marco de la convocatoria realizada según Resolución Ministerial N° 3078/04, correspondiente al proyecto: “Modalidades”,

CURRICULUM VITAE – 2022

Subproyecto: “Evaluación, seguimiento y monitoreo de los proyectos de capacitación”, Plan de apoyo 2008. Corrientes, marzo de 2009.

Integrante de la Comisión evaluadora del Proyecto: *“Motivación en el aula. Claves para un aprendizaje eficaz”*, correspondiente al ISFD “Prof. Antonio Álvarez”, dependiente de la Dirección General de Educación Superior, en el marco de la convocatoria realizada según Resolución Ministerial N° 3078/04, correspondiente al proyecto: “Modalidades”, Subproyecto: “Evaluación, seguimiento y monitoreo de los proyectos de capacitación”, Plan de apoyo 2008. Corrientes, marzo de 2009.

Integrante de la Comisión evaluadora del Proyecto: *“Adquisición inicial de la lectura y la escritura en las escuelas para la diversidad”*, correspondiente al ISFD “Virasoro”, dependiente de la Dirección General de Educación Superior, en el marco de la convocatoria realizada según Resolución Ministerial N° 3078/04, correspondiente al proyecto: “Modalidades”, Subproyecto: “Evaluación, seguimiento y monitoreo de los proyectos de capacitación”, Plan de apoyo 2008. Corrientes, marzo de 2009.

Integrante de la Comisión evaluadora del Proyecto: *“Educar con las nuevas tecnologías en la era de la información y comunicación”*, correspondiente al IS “Goya”, dependiente de la Dirección General de Educación Superior, en el marco de la convocatoria realizada según Resolución Ministerial N° 3078/04, correspondiente al proyecto: “Modalidades”, Subproyecto: “Evaluación, seguimiento y monitoreo de los proyectos de capacitación”, Plan de apoyo 2008. Corrientes, marzo de 2009.

Integrante de la Comisión evaluadora del Proyecto: *“La escritura y la lectura como eje transversal en el proceso de enseñanza aprendizaje”*, correspondiente al IFD “J.A Ferreira”, dependiente de la Dirección General de Educación Superior, en el marco de la convocatoria realizada según Resolución Ministerial N° 3078/04, correspondiente al proyecto: “Modalidades”, Subproyecto: “Evaluación, seguimiento y monitoreo de los proyectos de capacitación”, Plan de apoyo 2008. Corrientes, marzo de 2009.

Integrante de la Comisión evaluadora del Proyecto: *“La enseñanza de la división en los primeros años de primaria, un desafío constante”*, correspondiente al IFD “Bella Vista”, dependiente de la Dirección General de Educación Superior, en el marco de la convocatoria realizada según Resolución Ministerial N° 3078/04, correspondiente al proyecto: “Modalidades”, Subproyecto: “Evaluación, seguimiento y monitoreo de los proyectos de capacitación”, Plan de apoyo 2008. Corrientes, marzo de 2009.

Integrante de la Comisión evaluadora del Proyecto: *“Estrategias de enseñanza aprendizaje en la escuela de la diversidad”*, correspondiente al IFD “Bella Vista”, dependiente de la Dirección General de Educación Superior, en el marco de la convocatoria realizada según Resolución Ministerial N° 3078/04, correspondiente al proyecto: “Modalidades”, Subproyecto: “Evaluación, seguimiento y monitoreo de los proyectos de capacitación”, Plan de apoyo 2008. Corrientes, marzo de 2009.

Integrante de la Comisión evaluadora del Proyecto: *“Web 2.0 y redes colaborativa en educación”*, correspondiente al IFD “Prof. Agustín Gómez”, dependiente de la Dirección General

CURRICULUM VITAE – 2022

de Educación Superior, en el marco de la convocatoria realizada según Resolución Ministerial N° 3078/04, correspondiente al proyecto: “Modalidades”, Subproyecto: “Evaluación, seguimiento y monitoreo de los proyectos de capacitación”, Plan de apoyo 2008. Corrientes, marzo de 2009.

Integrante de la Comisión evaluadora del Proyecto: “*Mediación y convivencia educativa*”, correspondiente a Organismos Oferentes externos, dependiente de la Dirección General de Educación Superior, en el marco de la convocatoria realizada según Resolución Ministerial N° 3078/04, correspondiente al proyecto: “Modalidades”, Subproyecto: “Evaluación, seguimiento y monitoreo de los proyectos de capacitación”, Plan de apoyo 2008. Corrientes, marzo de 2009.

Integrante de la Comisión evaluadora del Proyecto: “*Alfabetización tecnológica: por qué los docentes hacemos lo que hacemos*”, correspondiente al IFD “Jorge Luis Borges”, dependiente de la Dirección General de Educación Superior, en el marco de la convocatoria realizada según Resolución Ministerial N° 3078/04, correspondiente al proyecto: “Modalidades”, Subproyecto: “Evaluación, seguimiento y monitoreo de los proyectos de capacitación”, Plan de apoyo 2008. Corrientes, marzo de 2009.

Integrante de la Comisión evaluadora del Proyecto: “*El uso de la PC en el aula*”, correspondiente al IFD “Ernesto Sábató”, dependiente de la Dirección General de Educación Superior, en el marco de la convocatoria realizada según Resolución Ministerial N° 3078/04, correspondiente al proyecto: “Modalidades”, Subproyecto: “Evaluación, seguimiento y monitoreo de los proyectos de capacitación”, Plan de apoyo 2008. Corrientes, marzo de 2009.

Integrante de la Comisión evaluadora del Proyecto: “*Curso de Actualización docente en teoría Contable*”, correspondiente al IS “Carmen M. de Llano”, dependiente de la Dirección General de Educación Superior, en el marco de la convocatoria realizada según Resolución Ministerial N° 3078/04, correspondiente al proyecto: “Modalidades”, Subproyecto: “Evaluación, seguimiento y monitoreo de los proyectos de capacitación”, Plan de apoyo 2008. Corrientes, marzo de 2009.

Docencia:

Profesora Coordinadora de comisión del Proyecto de Capacitación “*Perspectivas teórico-metodológicas para la revisión de los Planes de Estudios de las carreras de la Facultad de Humanidades, UNNE*”. Res. N° 547/17 –CD. 18 de septiembre de 2017.

Profesora dictante del Taller de Investigación “*De una idea a un proyecto de investigación*”. Área de Investigación de la Dirección de Nivel Superior, dependiente del Ministerio de Educación, Provincia de Corrientes. 70 hs reloj. Agosto y octubre de 2016.

Coordinadora Académica del curso “El docente actor de prevención en la escuela”. 100hs reloj. Junio-septiembre de 2013. Ministerio de Educación – Facultad de Medicina – UNNE. Res. N° 1367/13 ME.

Profesora Dictante del curso “*El lugar de la Tecnología Educativa en las estrategias de enseñanza de los docentes de nivel primario en el marco de la sociedad del conocimiento. Los medios y materiales de enseñanza para un aprendizaje genuino. Tramo I. Disposición 366/10 – Subsecretaría*”

CURRICULUM VITAE – 2022

de educación. Resistencia, Febrero- Agosto de 2010.

Profesora Dictante del curso “El lugar de la Tecnología Educativa en las estrategias de enseñanza de los docentes de nivel primario en el marco de la sociedad del conocimiento. Los medios y materiales de enseñanza para un aprendizaje genuino. Tramo II. Disposición 366/10 – Subsecretaría de educación. Resistencia, Septiembre-Octubre de 2010.

Profesora Capacitadora en el Proyecto Jurisdiccional de Prácticas y Residencias correspondiente a la Línea 2 de Desarrollo Profesional, destinado a Profesores de Institutos Superiores de Formación Docente y a Docentes Orientadores de Escuelas Asociadas. Noviembre de 2009. Corrientes Capital. Encuentros Presenciales: 54hs reloj. Septiembre-Noviembre de 2009. Res. Minist. N° 2252/9.

Profesora Capacitadora del curso “Atención y Servicio de Hogares de Ancianos” Dis. N° 85/06 de Dirección de Ancianidad – Secretaría de desarrollo Social. Realizado los días 29 de junio, 13 y 28 de julio y 10 de agosto de 2007 en la localidad de Colonia Baranda – Chaco. (40 hs reloj). Temáticas desarrolladas: Introducción a la problemática de la ancianidad, Trabajo en equipo: dinámica de grupos, La institución, Técnicas y procedimientos específicos.

8. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**8.1. Dirección de tesis de postgrado- .**

Dirección de Tesis Doctoral Flores, Fernando Agustín S. Nombre del Trabajo: "El Conocimiento Didáctico-Tecnológico del Contenido en profesores de asignaturas de carreras de grado de la Universidad Nacional del Nordeste. Estudio de Casos Múltiples". Carrera de Postgrado: Doctorado en Humanidades (Área Educación), Cohorte 2015-2019. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. **Tesis aprobada, Calif. 10 (diez) Agosto 2021.**

Dirección de Tesis Doctoral. Larroza Gerardo Omar. Denominada “El clima institucional en la Facultad de Medicina de la UNNE”. Carrera de Doctorado en Política y Gestión de la Educación Superior. Proyecto de tesis aprobado. Tesis en curso.

Dirección de Tesis Doctoral. Marecos Cristina. Denominada “Efectividad en el aprendizaje de técnicas quirúrgicas laparoscópicas a través de propuestas de formación estructuradas e intensivas en un centro de entrenamiento universitario de la ciudad de Corrientes, Argentina”. Carrera de Doctorado en Política y Gestión de la Educación Superior. Tesis entregada para evaluación – junio 2021

Dirección de Tesis Doctoral Espinoza Peña, Andrea Paulina. Nombre del trabajo “La formación profesional en Medicina. Estudio interpretativo de las prácticas de enseñanza y aprendizaje de los residentes de posgrado en la rotación de gineco obstetricia en el Hospital Corral Moscoso Cuenca-Ecuador”. Carrera de posgrado: Doctorado en Educación de la Facultad de Humanidades y Artes/ Universidad Nacional de Rosario. Proyecto de tesis aprobado. Tesis en curso. Diciembre 2019.

Dirección de Tesis Doctoral Navarro, Viviana. Nombre del Trabajo: " Desarrollo de Habilidades de Pensamiento crítico en estudiantes de Medicina en Foros de discusión en Entornos virtuales de

CURRICULUM VITAE – 2022

Aprendizaje ". Carrera de Postgrado: Doctorado en Medicina (Facultad de Medicina - UNNE). **Tesis aprobada, Calificación 10 (diez) Agosto 2019.**

Dirección de Tesis de Maestría Mellis, Ingrid Geraldine, denominada “Percepciones de los estudiantes y los docentes sobre las causas de desgranamiento que se produce en la carrera de Licenciatura de Criminalística”. Res. N° 267/17. Facultad de Humanidades, UNNE. **Tesis aprobada, Calif. 9 (nueve) Agosto 2019.**

Dirección de Tesis de Maestría de la Prof. Claudia Beatriz González, titulada: “Los recursos didácticos digitales en la carrera de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE)” Maestría en Procesos Educativos Mediados por Tecnologías. Centros de Estudios avanzados. Universidad Nacional de Córdoba.

Co-dirección de la Tesis Doctoral de la Prof. Mónica B. Vargas en el marco del Doctorado en Cs. Humanas y Sociales de la Facultad de Humanidades y Cs. Sociales de la Universidad Nacional de Misiones. Director: Dr. Aníbal Bar.

Dirección de Tesis de Maestría. Flores, Fernando Agustín S. Nombre del trabajo: "El Conocimiento Didáctico-Tecnológico del Contenido en Profesores del Campo Educativo. Estudio de Casos Múltiples focalizado en Equipos de Asignaturas Universitarias". Carrera de Postgrado: Maestría en Metodología de la Investigación Científica, Cohorte 2013-2015. Facultad de Humanidades, UNNE. **Tesis aprobada calif. 9 (nueve).**

Dirección de Tesis de Maestría. Fernández María Graciela. Nombre del trabajo: " Aulas virtuales de calidad en Medicina. Proceso de construcción y validación de un instrumento de evaluación". Carrera de Postgrado: Maestría en Procesos educativos mediado por tecnologías, Cohorte 2014-2017. Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba. **Tesis evaluada en noviembre de 2017. Calificación: 10 (sobresaliente).**

8.2. Dirección de investigadores

Trabajo de Mayor Dedicación del Profesor Méd. Roberto Sosa Trotti. Título del Trabajo “Dispositivo de formación: taller y guía: la comunicación médica con el familiar de la paciente obstétrica crítica”. Facultad de Medicina - UNNE. Corrientes, 2013.

Trabajo de Mayor Dedicación del Profesor Méd. Eduardo Achitte. Título del Trabajo “Integración teoría practica en estudiantes del internado rotatorio del área obstetricia”. Facultad de Medicina - UNNE. Corrientes, 2014.

8.3. Dirección de becarios**Posgrado:**

Directora de Tesis Doctoral. Moreyra Mara Elisabet. Denominada “La Construcción del Conocimiento Didáctico - Tecnológico del Contenido (CDTC), en la práctica de profesores noveles de carreras de grado universitario. Estudio de casos en la Universidad Nacional del Nordeste, Argentina”. Beca doctoral cofinanciada, UNNE-CONICET. En marcha.

Directora de trabajo de Investigación de Becas de Iniciación. Becario Colman, Lucia Belén. Tema de la Beca “Los dispositivos de acompañamiento como mediadores de procesos de formación. El caso de Profesorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Nordeste durante el Período 2012- 2016”. Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad Nacional del Nordeste.

Directora de trabajo de Investigación de Becas de Iniciación. Becario Moreyra, Mara Elizabet. Tema de la Beca “La construcción del conocimiento Didáctico - Tecnológico del contenido en la práctica de profesores nóveles universitarios. Estudios de casos en la Universidad Nacional del Nordeste, Argentina”. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional del Nordeste.

Beca Piloto Plan de Mejoramiento de la Función I+D+i de la UNNE del Prof. Fernando Flores. Título del Plan: “El conocimiento didáctico tecnológico del contenido en docentes universitarios de las ciencias de la educación. Estudio de casos múltiples con equipos de asignaturas. Período 2015-2017. Res. N° 250/15 – C.S.

Grado:

Directora de beca de pregrado. Sra. Bordín, Carola Adriana. “Análisis de rendimiento académico de los aspirantes e ingresantes de la carrera de Medicina. Estudio Cohorte 2018. Otorgada por la Facultad de Medicina, UNNE. Res. N° 1154/17.

Co-dirección de beca CIN, Estímulos a las Vocaciones Científicas. Sardi Carlos. “La construcción del conocimiento didáctico del contenido (CDC) en la práctica de profesores principiantes de la carrera de grado de la UNNE. El caso de profesores principiantes de educación inicial”. Aprobado y puesto en posesión el 1 de mayo de 2018, bajo Resolución N° 389/18. Dirección: Mónica Beatriz Vargas. Co-dirección: Patricia Belén Demuth Mercado.

Beca de Estímulos a las Vocaciones Científicas de la Srta. Lucía Colman. Título del Plan: “Historia de formación de un docente: los sucesos críticos y dispositivos de acompañamiento”. Período 2014 – 2015. Res. N° 264/14 C.S.

Beca de Estímulos a las Vocaciones Científicas de la Srta. Moreyra Mara Elisabet. "La construcción del Conocimiento Didáctico del Contenido (CDC) en Estudiantes Adscriptos de la Universidad Nacional del Nordeste. Estudio de casos". Res. N° 318/15. Consejo Interuniversitario Nacional. Finalizada.

8.4 Dirección de pasantes y adscriptos en investigación

Directora de Pasantía en Evaluación. Prof. María Gloria Saucedo. Res N° 1706/19 C.D. Periodo 2019-2020. Facultad de Humanidades, UNNE.

Directora de Pasantía en Evaluación. Prof. Natalia Yamile Ferezin. Res N° 1708/19 C.D. Periodo 2019-2020. Facultad de Humanidades, UNNE.

Directora de Adscripción en Pedagogía Universitaria y Tecnología Educativa en Ciencias de la Salud” de la Lic. Erika Yamila Sánchez. Res. N° 2836/17. Período octubre 2017-octubre 2018. Facultad de Medicina, UNNE.

CURRICULUM VITAE – 2022

9. GESTIÓN**9.1. Responsable de Programa Institucional**

Responsable del Área de Pedagogía Universitaria. Participación en tareas de evaluación y asesoramiento normativo-curricular a la Secretaría General Académica y al Consejo Superior de la Universidad Nacional del Nordeste. Julio 2009 – Diciembre 2012.

9.2. Miembro de Comisiones Asesoras

Miembro del Equipo de Asesoramiento Académico y Tecnología Educativa de la Facultad de Medicina que diseñó el Proyecto “Integración curricular: hacia un modelo de aula inversa”. Aprobado por Res. N° 1270/18- C.D. Universidad Nacional del Nordeste. 14 de mayo, 2018.

Integrante del Comité Académico y Asesoramiento de la “Diplomatura Superior en Pediatría Clínica” Facultad de Medicina, Universidad Nacional del Nordeste. Res. N° 087/17-CS. Marzo a diciembre, 2017. Carga total de 140 hs.

Integrante del Comité Académico y de Asesoramiento de la Facultad de Medicina en curso de posgrado Internacional “Brotos Epidémicos y Emergencias Sanitarias: el rol de la comunicación de riesgos”. Capacitación virtual de la Facultad de Medicina UNNE, duración 100 hs. Res. N° 1290/17-C.D. 31 de julio, 2017.

Miembro del Comité Académico de la carrera de posgrado Maestría en Ciencias de la enfermería comunitaria. Facultad de Medicina Universidad Nacional del Nordeste. Res. N° 11667/17. Aprobada por el Consejo Superior de la Universidad Nacional del Nordeste.

Integrante del “Comité de seguimiento y evaluación de los procesos de ingreso a la Carrera de Medicina”, de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste. Res. N° 3777/17-CD.-01 de diciembre, 2017.

Integrante del Equipo de Planificación para el desarrollo del Plan Estratégico Institucional de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste. Res. N° 1181/17.28 de abril, 2017.

Integrante del Núcleo Disciplinario “Tecnologías de la Información y de la Comunicación” que representan a la Universidad Nacional del Nordeste ante la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). 22 de marzo de 2017. (Res. N° 141/17). Universidad Nacional del Nordeste.

Integrante del Comité de Planificación de los Espacios Complementarios de Integración Curricular (ECIC). Período 01 de octubre hasta el 30 de noviembre de 2016. Facultad de Medicina. Universidad Nacional del Nordeste.

Integrante del Núcleo Disciplinario “Redes Académicas” que representan a la Universidad Nacional del Nordeste ante la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). 10 de

CURRICULUM VITAE – 2022

diciembre de 2014. (Res. N° 982/14). Universidad Nacional del Nordeste.

Integrante de la Comisión Asesora para la elaboración y presentación de la Carrera de Licenciatura en Obstetricia de la Facultad de Medicina – UNNE. Res. N° 3351/14 C.D.

Miembro del Comité de Planificación de los Espacios Complementarios de Integración Curricular de la carrera de Medicina. Facultad de Medicina. Res. N° 1586 y 2351/14 D.D.

Coordinadora Pedagógica del Equipo de Gestión del Campus Virtual Medicina de la Facultad de Medicina. U.N.N.E. Res. N° 2324/11 C.D. Julio 2011- Marzo 2014.

Miembro del Equipo de Asesoramiento y Acompañamiento al proceso de Cambio Curricular de la Facultad de Ciencias Económicas. Agosto 2011-Diciembre 2014.

Miembro de la Comisión de Control y Seguimiento del Currículo de la Carrera de Medicina de la Facultad de Medicina. U.N.N.E. Res. N° 2787/11 C.D.

Integrante de la Comisión Curricular para el diseño de las carreras de Licenciatura en Artes Combinadas y Licenciatura en Gestión y Desarrollo Cultural de la Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura. Res. N° 454/11 y 472/11 y 479/11– D.

9.3. Otras responsabilidades de gestión

Secretaria de Actas del Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades – UNNE. Período 2011-2013.

10. OTROS ANTECEDENTES**Idiomas extranjeros acreditados:**

Curso Intensivo de Alemán. Nivel A1.2. Dependencia: IBERIKA- SPRACHSCHULE. Berlin, Deutschland. Período: 2 junio – 13 de junio de 2008.

Curso Intensivo de Francés. Nivel A1.2. Dependencia: Institut Prive VERLAINE LANGUE ACADEMIE. Paris, France. Período: 31 de marzo – 11 de abril de 2008.

Primer año finalizado del curso de **Capacitación en Alemán.** Dependencia: Instituto Privado “Wings”. Corrientes Argentina. (2004)

Alumna egresada del curso de **Capacitación en Inglés** (4 años de duración). Dependencia: Universidad Nacional del Nordeste- Departamento de Idiomas de la Secretaría de Extensión Universitaria. Corrientes. (1998- 2001).

Estudios de Informática:

CURRICULUM VITAE – 2022

Estudios Completos en **Curso “Introdutorio de Computación Windows XP”**. (10 hs. de duración). Dependencia: UNNE. Secretaria de Extensión Universitaria. Corrientes-(2003)

Estudios Completos en **Curso “Introdutorio de Computación Word XP”**. (10 hs. de duración). Dependencia: UNNE. Secretaria de Extensión Universitaria. Corrientes-(2003)

Estudios Completos en **Curso “Introdutorio de Computación Excel XP”**. (10 hs. de duración). Dependencia: UNNE. Secretaria de Extensión Universitaria. Corrientes-(2003)

Estudios Completos en **Curso “Introdutorio de Computación Acces XP”**. (10 hs. de duración). Dependencia: UNNE. Secretaria de Extensión Universitaria. Corrientes-(2003)

Estudios completos en **"Operador de PC –Ambiente Windows"**. Dependencia: Instituto Americano de Computación y Desarrollo de Sistemas informáticos S.R.L (IAC – Inscripto en la Dirección General de Enseñanza Privada-Característica EP-23) Corrientes – Capital- (1996).

Estudios completos en **"Operador de PC –Ambiente DOS"**. Dependencia: Instituto Americano de Computación y Desarrollo de sistemas informáticos S.R.L (IAC – Inscripto en la Dirección General de Enseñanza Privada-Característica EP-23) Corrientes – Capital- (1995).

Premio y distinciones

Premio Innovación Educativa Miriadax 2018. Curso dictado: Nutrición y Salud: ¿Nos nutrimos o solo nos alimentamos? Universidad Nacional del Nordeste. Diciembre 2018.

11. CARGO DOCENTE ACTUAL**11.1. Dedicación en el cargo actual**

- 1) Simple
- 2) Exclusiva

11.2. Obtención del cargo actual

- 1) Res. N° 605/19 C.D.
- 2) Res. N° 293/2014 C.S.

11.3. Cantidad de años en el cargo actual

- 1) 2 años
 - 2) 7 años
- Antigüedad en la Docencia Universitaria: 17 años.

11.4. Unidad académica (cargo actual)

- 1) Facultad de Humanidades
- 2) Facultad de Medicina

11.5. Cátedra (cargo actual)

- 1) Evaluación. Facultad de Humanidades. UNNE.
- 2) Espacio Integrador: Pedagogía Universitaria y Tecnología Educativa en Cs. De la Salud. Facultad de Medicina. UNNE.

12. CATEGORIZACIÓN EN EL PROGRAMA DE INCENTIVOS

12.1. Categoría	III.
12.2. Año de categorización	2017