

Viviana Gasull:

Nacida en San Luis Argentina, Lic. en Cs. de la Computación por la UNSL, actualmente cursando la Maestría en Ing. de Software UNSL y realizando el trabajo final de la Especialización en Políticas de Gestión Migratoria Internacional UNTREF.

Se desempeña como docente en la FICA - UNSL en el Área de Computación.

Desde 2014 se encuentra investigando temas vinculados a la formación por competencias y la formación centrada en el estudiante, así como el impacto de la TIC en la formación de estudiantes de Ingeniería y desde 2018 se encuentra investigando sobre ingreso permanencia y egreso de Mujeres en carreras STEM.



Es integrante del equipo de investigación PROICO “El uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la enseñanza de la Ingeniería”. Ha participado de cursos de posgrado en temáticas afines y es capacitadora y organizadora del “Ciclo de capacitación hacia la formación centrada en el estudiante” destinado a docentes de la facultad de Ingeniería y Cs. Agropecuarias de la UNSL. Participó como capacitadora del “Ciclo de capacitación hacia la formación centrada en el estudiante” destinado a docentes de la Facultad Regional Pacheco de la UTN y también dictado a la UNVIME . Participó como autora y revisora del libro “El Enfoque por Competencias en la Ciencias Básicas: Casos y ejemplos en Educación en Ingeniería” y de diversas publicaciones y ponencias nacionales e internacionales sobre la temática. Participó como investigadora en PROIPRO 146314. “Los Trabajos Prácticos como formadores de Competencias en carreras de Ingeniería. Propuesta de implementación basada en Tecnologías de la Información”. Coautora de un capítulo de libro denominado “Aportes de la Investigación Educativa al mejoramiento de la calidad de la educación”, Guadalajara, México, con el trabajo “ Las Competencias de Ingreso requeridas en Carreras de Ingeniería, propuesta para el diagnóstico y fortalecimiento de las competencias en los cursos de nivelación.”